|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОНа педагогическом совете ШОПротокол №1от 24.08.2018 года | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ Запорожскаяначальная школа – детский сад № 9Е.Д. ЛитвиненкоПриказ № 20 – ОД от 31.08.2018 г |

**Анализ учебно- воспитательной работы**
**школьного отделения**

 **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**
**Запорожская**

 **начальная общеобразовательная школа – детский сад №9**
**за 2017-2018 учебный год**

**Содержание.**

1. Цель анализа УВР.
2. Источники анализа УВР.
3. Информационная справка.
4. Цели и задачи .
5. Результаты деятельности системы образования
6. Результаты учебной деятельности.
7. Педагогические кадры.
8. Материально-техническая база.
9. Структура управления.
10. Воспитательная работа.
11. Проблемные вопросы.
12. Задачи развития школы на 2016-20117 учебный год

1. **ЦЕЛЬ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
Целью анализа учебно- воспитательной работы школьного отделения МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 является:
* подведение итогов деятельности за2017-2018 учебный год,
* аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2017- 2018 учебном году.
1. **ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2017- 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2.Систематизированные данные внутришкольного контроля и внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогического контроля);
3.Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4.Результаты работы с педагогическими кадрами;
5. Результаты воспитательной работы.

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**3.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
• Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
• Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Запорожская начальная общеобразовательная школа – детский сад № 9
• Юридический адрес: 684111, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, с.Запорожье, ул.Колхозная д.5

 • Фактический адрес: 684111, Камчатский край,

 Усть-Большерецкий район, с.Запорожье, ул.Колхозная д.5

 • Контактный телефон/факс: 8(451-32) 28-180

• Электронная почта: moyshkola.9@mail.ru
• Сайт: <http://school-detsad>9.okis
• Учредитель: Управление образования Администрации

Усть-Большерецкого МР Камчатского края

• Дата регистрации Устава: 10.04.2014 года.
• Лицензия: Серия 41 Л01 № 0000227, №2057 от 22.08.2014 года выдано Минобрнауки Камчатского края
• Свидетельство о государственной аккредитации серия 41А01 № 0000275 № 1015 от 13.01.2016 года выдано Минобрнауки Камчатского края

* 1. **РЕЖИМ РАБОТЫ:**
	• Начало занятий – 8:30.
	• Окончание занятий – 18:05.
	• Группа продлённого дня – с 10:00 до 16:00

**3.3. РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ:
 I смена**

1 урок – 8.30 – 9.15 1 перемена – 9.15 – 9.25

2 урок – 9.25 – 10.10 2 перемена – 10.10 – 10.30

3 урок - 10.30 – 11.15 3 перемена – 11.15 – 11.25

4 урок – 11.25 – 12.10 4 перемена – 12.10 – 12.30

5 урок – 12.30 – 13.05

 **II смена**

1 урок – 13.20 – 14.05 1 перемена – 14.05 – 14.25

2 урок – 14.25 – 15.10 2 перемена – 15.10 – 15.20

3 урок – 15.20 – 16.05 3 перемена – 16.05 – 16.15

4 урок – 16.15 – 17.00 4 перемена – 17.00 – 17.20

5 урок – 17.20 – 18.05

 В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, что составляет 2,3 классы -23 часа, 1 класс- 21 час.

**3.4. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ,**

**ДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КЛАССАМ**

**I. Контингент учащихся, движение**

 В школьном отделении МБОУ Запорожская начальная школа скомплектовано 4 класса.

 На начало 2017-2018 учебного года: 27 обучающихся;

Прибыли: 4 обучающихся (Костенко А., Дзюба С., Тарутин В.,Цыканова М.);

Выбывших: 3 обучающийся (Долевская В., Поляков В., Милостный Р., Цыканова М.);

На конец учебного года :27 обучающихся.

***Движение учащихся по классам обучения:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классобучения | Число учащихся на начало учебного года | Прибыло | Выбыло | Число учащихся на конец учебного года |
| 1  | 8 | 1 | 2 | 7 |
| 2 | 6 | 0 | 1 | 5 |
| 3 | 5 | 2 | 1 | 6 |
| 4 | 8 | 1 | 0 | 9 |
| Всего по школе | 27 | 4 | 4 | 27 |

Число выпускников–9 обучающихся – это 30 % контингента школьного отделения.

**3.5.СТРУКТУРА И НАПОЛНЯЕМОСТЬ СМЕН:**

 В течение 2017-2018 учебного года обучение осуществлялось в две смены: в первую смену обучались 1,4 классы, во вторую смену-2,3 классы, школьное отделение работало в режиме пятидневной учебной недели, что позволяло обучающимся дать дополнительный выходной, который они использовали в своих интересах.
 В 2017-2018 учебном году в школьное отделение работала одна группа продлённого дня, которую посещали 88,9 % обучающихся.

**3.6.РЕЖИМ КАНИКУЛ.**

 Обучение в школьном отделении МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 ведётся по четвертям.

 Длительность учебного года составляет 2-4 классы-34 учебных недели, 1 класс- 33 учебных недели.

Продолжительность учебного года:

**- начало учебного года:** с 01.09.2017 г.

**- окончание учебного года:** 27.05.2018 г .

* продолжительность занятий по четвертям:
* I четверть –8 недель с 01.09.2018 г. по 28.10.2018 г.
* II четверть – 8 недель с 04.11.2018 г. по 27.12.2018 г.
* III четверть – 10 недель с 10.01.2019 г. по 20.03.2019 г.
* IV четверть - 8 недель с 01.04.2019 г. по 29.05.2019 г.

 **- сроки каникул:**

* осенние с 29.10.2018 г. по 03.11.2018 г.
* зимние с 28.12.2018 г. по 09.01.2019 г.
* весенние с 21.03.2019 г. по 31.03.2019 г.
* Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 11.02.2019 г по 17.02.2019 г

**3.7. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **1-4 классов** | 3кл/24 обуч. | 4кл./35обуч. | 4 кл./29 обуч. | 4 кл./27 обуч. |

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

 Главную задачу образовательной политики школьного отделения педагогический коллектив видит в  обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

 МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 строит свою работу на основе ФЗ« Об образовании РФ», а так же имеет методические, мотивационные, организационные  и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения  качественного и доступного  образования в школе.

Совокупность этих условий  определяет специфику образовательной

деятельности МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 .

 В 2017/2018 учебном году школьное отделение МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 работало по теме: «**Совершенствование единого образовательного пространства образовательного учреждения «начальная школа – детский сад», осуществление преемственности на всех уровнях воспитания и обучения воспитанников и обучающихся.»**

Перед педагогическим коллективом стояли следующие цели:

* *Сохранение преемственности между дошкольным и школьным отделениями МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 в обучении и воспитании.*
* *Направленность образовательно-воспитательного процесса на становление личности воспитанников и учащихся: развитие их компетентности, инициативности, самостоятельности, ответственности свободы и безопасного поведения, самосознания и самооценки.*
* *Создание благоприятных условий для развития творческого, интеллектуального потенциала воспитанников и учащихся, усвоения общекультурных ценностей.*

и следующие задача:

1. *Добиваться прочного усвоения базового компонента, обязательного государственного стандарта знаний. Овладение обучающимися разнообразными способами мыслительной  деятельности, развитие творческих способностей.*
2. *Осуществление преемственности в создании оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.**Совершенствование работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в учебный  и воспитательный процессы; формирование потребность у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.*
3. *Продолжить работу по совершенствованию методов и приемов индивидуально-дифференцированного подхода в учебной деятельности, по обеспечению полноценного психического и личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями.*
4. *Организация предметно-развивающего, образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого обучающегося в рамках дошкольного образовательного стандарта.*
5. *Обеспечение благоприятного перехода на следующую возрастную ступень.*
6. *Создание условий для позитивного восприятия и отношения обучающегося к окружающему миру, для инициативности, самостоятельности и творческого освоения обучающимися системы отношений с окружающим миром.*
7. *Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса.*
8. *Гумманизация образовательного процесса. Создание условий для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению обучающихся в традициях национальной культуры.*

 В своей образовательной деятельности педагогический коллектив исходит из того, что МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9  – это школа для  сельского ученика, где учатся способные и обычные дети, а также дети,  которые имеют низкий уровень обучаемости. Особое внимание уделяется изучению, диагностике возможностей  и в соответствии с этими возможностями строится обучение в школе.

 Для обеспечения конкурентоспособности образовательного учреждения и сохранения школы,  коллектив работает в режиме непрерывного развития, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.

 Параллельно  образовательным задачам, школа обеспечивает различные виды деятельности в спектре внеклассной сферы – в  спортивной, музыкально-эстетической, духовно-нравственной, предоставляя  возможности для развития, самореализации и самовыражения личности обучающегося, создает условия для развития здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

 На сегодняшний день задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы эффективно использовать новые, современные условия и методики для дальнейшего развития школьного образования.  Образование на селе не должно качественно  отличаться  от образования в городе, а по некоторым параметрам должно быть  выше, так как наполняемость классов невелика.

 Школьное отделение МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 имеет программу развития, в которой определена тема личностно-ориентированного обучения.

  Для реализации программы развития педагогический коллектив продолжает работать над   приоритетными направлениями  педагогической деятельности:

* *внедрение  и развитие  современных образовательных технологий и образовательных программ;*
* *информатизация системы образования;*
* *работа с успешными и талантливыми обучающимися;*
* *поддержка   учащихся, которые испытывают затруднения в обучении, создание для них «ситуации успеха», вовлечение таковых в общественную  жизнь школы;*
* *повышение уровня воспитательной работы школьного отделения;*
* *сохранение и укрепление здоровья обучающихся;*
* *повышение качества образовательной подготовки обучающихся;*
* *обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;*
* *повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;*
* *организация аттестации педагогических кадров;*
* *развитие системы социального партнерства;*
* *организация внеклассной и внеурочной деятельности.*

 Чтобы образование было качественное, необходимо соблюдать  требования: к содержанию образования - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, способной к выбору профессии; к результатам образования -  получение основного  образования.

 Работа педагогического коллектива школьного отделения Запорожская начальная школа – детский с сад №9 основывался на следующих принципах:

* *гуманистический характер обучения;*
* *свобода выбора форм образования;*
* *общедоступность образования;*
* *воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;*
* *демократический характер управления образованием.*

**5.РЕЗУЛЬТАТЫ  ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

 Для реализации поставленных целей, задач образования и воспитания педагогами разработана Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9,   рабочие программы по предметам и учебный план.

 В работе с обучающемися педагогический коллектив руководствуется Законом  «Об образовании РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, ООП НОО, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Основным документом, регламентирующим учебную деятельность школьного отделения, является учебный план.

 **Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и составляет 80% от общего объема учебного плана Учреждения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся;

• их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

• готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса** составляет 20 % от общего объема учебного плана и предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

 **Начальное образование** в школьном отделении МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9  реализуется по модели 4-летнего обучения:

1. Учащиеся обучаются  по УМК «Школа России», с изучением английского языка со 2 класса.
2. Внеурочная деятельность в 1-2 классах выносится за рамки учебного плана Учреждения (приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в пункты 16,19.3 ФГОС НОО»). Программа внеурочной деятельности является составной частью ООП НОО. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, реализующим стандарт нового поколения.

 Учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация внеурочной деятельности в школьном отделении Учреждения осуществляется по следующим направлениям:

* *духовно – нравственное;*
* *спортивно – оздоровительное;*
* *художественно-эстетическое;*
* *общеинтеллектуальное;*
* *социальное;*

 Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы школы и тематических планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность). В качестве методического пособия, позволяющего учителям грамотно в соответствии с новыми целями выстроить систему воспитательной работы в классе, рекомендовано пособие из серии «Стандарты второго поколения»: Д.В. Григорьева Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.

 Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как индивидуальные занятия с детьми, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (40–50 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

  Педагоги  начальной школы решали в 2017 -2018 учебном году следующие образовательные и воспитательные **задачи**:

1. *Повышение качества образовательного процесса через:*

* *осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;*
* *применение ИКТ и технологий развития мышления;*
* *обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;*
* *формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;*
* *обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;*
* *развитие системы дополнительного образования;*
* *продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;*
* *продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;*
* *обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.*

 Педагоги использовали разные формы организации учебного процесса: традиционные и нетрадиционные уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, уроки с ИКТ.

 В 2017-2018  учебном году была продолжена работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. С ними занимались учителя начальных классов.  Результатом труда педагогов является работа без второгодников.

  Была продолжена работа по созданию условий здоровьесберегающей среды:

* + *расписание уроков, соответствовало нормам СанПина;*
	+ *учебные кабинеты, мебель в кабинетах соответствует нормам СанПИН;*
	+ *режим дня, учитывающий возрастные особенности младших школьников;*
	+ *малая наполняемость классов;*
	+ *проведение физкультминуток на уроке;*
	+ *применение методик и технологий по снятию напряжения на уроках и в послеурочное время;*
	+ *разнообразные формы проведения этапов урока, частая  смена деятельности обучающихся.*

**6. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УСПЕВАЕМОСТЬ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.**

 С целью мониторинга и контроля образовательного процесса в 2017-2018 учебном году в школьном отделении МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 во всех классах начальной школы были проведены комплексные проверочные работы, административные итоговые контрольные работы по математике и русскому языку, проверена  проверка техники чтения. Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы.

 **Анализ итоговой проверки техники чтения.**

Из проверенных 27 обучащиюхся читают:

* без ошибок -12(44,44%) учащихся;
* с 1-2 ошибками- 13(48,15%) учащихся;
* с 3-5 ошибками- 2 (7,4%) учащихся.

 Читают :

* выше возрастной нормы - 13 (48,14%) обучающихся ;
* выполняют норму чтения -10 (37,03%) учащихся;
* читают ниже нормы  - 4 (14,41%) учащихся .

**Представим данные на диаграмме.**

**Успеваемость и качество знаний по литературному чтению**

**Диаграмма техники чтения по классам**

**Анализ итоговой административной работы по русскому языку**

Из проверенных 25 обучающихся: написали работу без ошибок – 8 обучающихся (32%), с 1-2 ошибками – 11 обучающихся (44%), с 3 - 5 ошибками - 4 обучающихся (14,81%), допустили больше 5 ошибок- 2 обучающихся (7,4%).

***Диаграмма выполнения итоговой работы по русскому языку по классам***

***Анализ выполнения грамматического задания*** к итоговой административной работе по русскому языку – из 20 проверенных обучающихся: без ошибок –7 (33,33%) обучающихся, с 1-2 ошибками – 9 обучающихся (42,86%), 3-5 ошибок- 2(9,5%), более 5 ошибок-2(9,5%)

**Анализ административной работы по математике**

Из проверенных 26 обучающихся: написали без ошибок – 13 учащихся (50%), с 1-2 ошибками –8 учащихся (30,77%), с 3-5 ошибками – 4 учащихся ( 15,39%),не справился с работой 1(3,85%)

***Диаграмма выполнения работы по классам***

**Анализ выполнения комплексных работ**

Выполняли работу 24 обучающихся (88,89%) из 27 обучающихся, что составило 0,89% обучающихся.

При выполнении работы учащиеся показали следующие результаты:

**Повышенный уровень:** **20 обучающийся (83,33%)**

**Базовый уровень: 4 обучающихся (16,67%)**

**Анализ выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 4 класса**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол – во обучающихся** | **Кол – во, выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **СОУ** |
| 9 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% | 88% |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол- во****обучающихся** | **Кол-во, выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **СОУ** |
| **9** | **8** |  **8** |  |  |  | **100%** | **100%** | **100%** |

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол- во****обучающихся** | **Кол-во, выполнявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество знаний** | **Успеваемость** | **СОУ** |
| **9** | **8** |  **6** | **2** |  |  | **100%** | **100%** | **88%** |

 На основании анализа результатов итоговых административных работ учащихся начальной школы по предметам, можно сделать следующие выводы:

* довести навык чтения до возрастных норм у всех обучающихся; вести целенаправленную работу над безошибочным чтением.
* учителям, имеющим недостаточно высокий уровень качества знаний по отдельным предметам  у отдельных обучающихся   разработать индивидуальную программу ликвидации пробелов у этих  детей.
* учителям необходимо продолжить постоянную систематическую работу по развитию логического мышления.
* выработать у обучающихся умение применять полученные знания в жизненной ситуации.

**Итоги  успеваемости за 2017-2018 учебный год по школьному отделению**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | 1четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | Динамика |
| 2 | Семыкина Н.В. | Не аттестуется | 100% | 100% | Стабильная |
| 3 | Громова Е.В. | 100% | 100% | 100% | 100% | Стабильная |
| 4 | Литвиненко Е.Д. | 100% | 100% | 100% | 100% | Стабильная |
| Итого |  | 100% | 100% | 100% | 100% | Стабильная |

***Качество знаний.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  | На«5» | На«4»и «5» | Всегона«4»и «5» | С одной «4» | Качество% | С одной«3» |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 2 | Семыкина Н.В. |
| 1 четверть | Не аттестуется |
| 2 четверть | Не аттестуется |
| 3 четверть | 1 | 3 | 4 | 1 | 14,29 | 57,14 | 1 | 14,29 |
| 4 четверть | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 57,14 | 2 | 28,57 |
| 2017-2018 уч. год | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 57,14 | 2 | 28,57 |
| 3 | Громова Е.В. |
| 1 четверть | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 2 четверть | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 3 четверть | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 80 | 0 | 0 |
| 4 четверть | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 80 | 1 | 20 |
| 2017-2018 уч. год | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| 4 | Литвиненко Е.Д. |
| 1 четверть | 1 | 4 | 5 | 1 | 12,5 | 62,5 | 3 | 37,5 |
| 2 четверть | 1 | 4 | 5 | 0 | 0 | 62,5 | 2 | 25 |
| 3 четверть | 2 | 4 | 6 | 1 | 11,11 | 66,67 | 2 | 22,22 |
| 4 четверть | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 | 77,78 | 2 | 22,22 |
| 2017-2018 уч. год | 3 | 3 | 6 | 0 | 0 | 66,67 | 3 | 33,33 |
| Итого по школе | 1 четверть | 2 | 8 | 10 | 1 | 7,7 | 76,92 | 3 | 23,08 |
| 2 четверть | 2 | 8 | 10 | 0 | 0 | 76,92 | 2 | 15,39 |
| 3 четверть | 4 | 10 | 14 | 2 | 9,52 | 66,67 | 3 | 14,29 |
| 4 четверть | 6 | 9 | 15 | 0 | 0 | 71,43 | 5 | 23,81 |
| 2017-2018 уч. год | 6 | 9 | 15 | 0 | 0 | 76,29 | 5 | 23,81 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 На «4» и «5» обучаются 15 учащихся (76,29%).

 Качество знаний на конец учебного года по МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 составляет 76,29%, СОУ составляет 71,29%.

***Сравнительный анализ качества знаний по четвертям.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | 1 четверть | 2четверть | 3четверть | 4четверть | год% |
| 2 | Семыкина Н.В. | Не аттестуется | 57,14 | 57,14 | 57,14 |
| 3 | Громова Е.В. | 100 | 100 | 80 | 80 | 100 |
| 4 | Литвиненко Е.Д. | 62,5 | 62,5 | 66,67 | 71,74 | 71,74 |
| Итого |  | 81,25 | 81,25 | 67,93 | 69,63 | 76,29 |

 **Качество обучения во 2 – 4 классах по предметам**

 **за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Русский язык | Литературное чтение | Английский язык | Математика | Окружающий мир |
|  |  | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** |
| 2 | Семыкина Н.В. | 57,1 | 100 |  | 85,7 | 100 |
| 3 | ГромоваЕ.В. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Литвиненко Е.Д. | 88,9 | 100 | 77,8 | 100 | 100 |
| **Итого:**  | **81,0** | **100** | **85,7** | **95,2** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Класснаяруководитель | ИЗО | Музыка | Технология | Физическая культура | Итого по классу |
|  |  | **%** | **%** | **%** | **%** |  |
| 2 | Семыкина Н.В. | 100 | 100 | 100 | 100 | 91,83 |
| 3 | Громова Е.В. | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Литвиненко Е.Д. | 100 | 100 | 100 | 100 | 85,19 |  |
| **Итого:**  | **100** | **100** | 100 | **100** | **95,77** |

 **СОУ во 2 – 4 классах по предметам**

 **за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Русский язык | Литературное чтение | Английский язык | Математика | Окружающий мир |
|  |  | **%** | **%** | **%** | **%** | **%** |
| 2 | Семыкина Н.В. | 62,3 | 89,7 |  | 70,3 | 74,3 |
| 3 | ГромоваЕ.В. | 71,2 | 78,4 | 85,6 | 71,2 | 78,4 |
| 4 | Литвиненко Е.Д. | 72,9 | 80,0 | 69,8 | 76 | 80,0 |
| **Итого:**  | **69,13** | **82,7** | **77,7** | **72,5** | **77,57** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классныйруководитель | ИЗО | Музыка | Технология | Физическая культура | Итого по классу |
|  |  | **%** | **%** | **%** | **%** |  |
| 2 | Семыкина Н.В. | 89,7 | 89,7 | 88 | 84,6 | 81,07 |
| 3 | Громова Е.В. | 100 | 100 | 100 | 100 | 87,2 |
| 4 | Литвиненко Е.Д. | 100 | 96 | 100 | 100 | 85,19 |  |
| **Итого:**  | **96,57** | **95,23** | **96** | **94,87** | **84,45** |

Представим данные на диаграмме.

**Успеваемость и качество знаний по начальным классам**

**Представим таблицу среднего балла по образовательным предметам в начальной школе за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 4,09 |
| Литературное чтение | 4,52 |
| Математика | 4,24 |
| Окружающий мир | 4,38 |
| Английский язык | 4,29 |
| Физическая культура | 4,86 |
| Музыка | 4,86 |
| Технология | 4,86 |
| ИЗО | 4,8 |

***Представим данные среднего балла по образовательным предметам в начальной школе за 2017-2018 учебный год на диаграмме***

**Общий вывод по успеваемости в школьном отделении**

 **МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9.**

Классы отличаются различным контингентом обучающихся, но тем не менее, общие результаты  по  итогам 2017-2018 учебного года  оптимальные. Для сравнения приведем данные за последние четыре года

**Качество знаний обучающихся за последние четыре года в %**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 учебный год | 2014-2015учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год |
| 84,21 | 67,79 | 70,83 | 76,29 |

**Представим показатели  качества  знаний  на диаграмме.**

**Вывод:** На 5,46% повысилось качество знаний обучающихся по сравнению с предыдущим 2016-2017 учебным годом.

**Успеваемость учащихся начальной школы за последние четыре года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2014-2015 учебный год | 2015-2016учебный год | 2016-2017учебный год | 2017-2018учебный год |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Рассмотрим динамику  общей аттестации учащихся начальных классов за три года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число учащихся | Переведены в следующий класс | Окончили на «5» | Окончили на «4» и «5» | Не аттестованы по предмету |
| 2014-2015 | 24 | 24(100%) |  | 10(55,5%) | 0 |
| 2015-2016 | 35 | 35(100%) | 4(20%) | 12(60%) | 0 |
| 2016-2017 |  |  |  |  | 0 |
| 2017-2018 | 27 | 27 (100%) | 6 (29,57%) | 9 (42,85%) | 0 |

**Качество знаний выпускников начальных классов**

 **МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 за последние три года можно отследить по приведенным ниже таблице и диаграмме.**

|  |
| --- |
|  **Общеобразовательные классы** |
| 2015-2016 учебный год22,86% выпускников | 2016-2017 учебный год27,59% выпускников | 2017-2018 учебный год.30 % выпускников |
| 50% | 50% | 62,5% |

**Выводы**: в целом качество знаний  выпускников по сравнению с предыдущим годом повысилось на 12,5%.

 Исходя из всего вышеперечисленного перед педагогическим коллективом школьного отделения ставятся следующие

 **задачи**:

* создание педагогических, организационных, информационных и материально-технических условий для углубления мыслительных процессов школьников через внедрение активных форм и методов обучения на уроках, индивидуальное планирование;
* осуществление предметно-обобщающего контроля за формированием системы знаний, умений, навыков у учащихся по основным образовательным предметам;
* разработка и  применение личностно-ориентированного обучения и индивидуальных учебных планов;
* организация проектной деятельности;
* создание положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-учитель».

 Большую работу проводят учителя начальных классов в            реализации сферы теоретического и практического творчества. Они  проводят уроки  развития творческих способностей. Ученики начальных классов принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней.

* + В 2017-2018 учебном году  100% обучающихся школьного отделения приняли активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различных уровней. Это, ставшие, уже традиционными:
	+ *Международный дистанционный Блиц- турнир «Познайка»;*
* *Международный дистанционный Блиц- турнир «Пишу и читаю правильно»;*
* *Международный дистанционный Блиц- турнир «Математический сундучок» ;*
* *Всероссийский творческий конкурс «Мишка косолапый по лесу идет»;*
* *Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»;*
* *Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки»;*
* *Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасен этот мир»;*
* *Все*[*российская олимпиада по окружающему миру*](file:///E%3A%5C%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%83) *проекта МЕГА- ТАЛАНТ;*
* *Международная олимпиада по предметам начальной школы «Весенний мотив ;*
* *Международная олимпиада по предметам начальной школы «Зимний мотив»;*
* *Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые Знания» ;*
* *Международная викторина «Любознайка»;*
* *Международная викторина «Где живёт дед Мороз?»;*
* *Конкурс рисунков «Симфония жизни»*

 Обучащиеся МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 не только принимали активное участие в данных мероприятиях, многие из них становились неоднократными победителями и призерами конкурсов и олимпиад.(Среди победителей можно отметить следующих бучающихся:

 4 класс: Морква анастасия, Лушникова Дарья, Адабаш Иван, Костенко Александр;

3 класс: Кашкарова Варвара, Виличинская Дарья;

2 класс: Галайко Ярослав, Горохова Елизавета, Бедюх Иван;

1 класс: Быковский Николай, Козина Ольга, Чёрный Дмитрий.

 Участие в подобных играх позволяет обучающимся   дополнительную возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

 В рамках предметных недель в школьном отделении МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 были проведены олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Олимпиадные задания были разработаны на каждый класс, согласно возрастным знаниям обучающихся. В общешкольных предметных олимпиадах приняли участия 100% учеников.

 ***Итоги общешкольных олимпиад приведены в таблице:***

|  |  |
| --- | --- |
| Олимпиада | Победители |
| Математика | 1 место – Морква Анастасия (4 класс), Кашкарова Варвара (3 класс), Адабаш Иван (4 класс), Галайко Ярослав( 2 класс) |
| Русский язык | 1 место – Морква Анастасия, Костенко Александр (4 класс), Кашкарова Варвара (3 класс), Галайко Ярослав, Горохова Елизавета (2 класс), Быковский Николай (1 класс) |
| Литературное чтение | 1 место – Морква Анастасия, Костенко Александр, Адабаш Иван (4 класс), Кашкарова Варвара, Виличинская Виктория (3 класс), Галайко Ярослав (2 класс) |
| Окружающий мир | 1 место – Морква Анастасия, Костенко Александр, Лушникова Дарья (4 класс), Масюткин Леонид, Виличинская Виктория (3 класс), Горохова Елизавета (2 класс), Долбня Василиса (1 класс) |

* **Вывод**: Учителям начальных классов продолжить  подготовку обучающихся к олимпиадам, используя задания повышенного уровня, нестандартные задания, задания на развитие логического  мышления.

**7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**7.1.  КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

 В школьном отделении МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 работает  5 педагогических работников, из которых 4 учителя, один из которых являются внешним совместителем , 1 руководящий работник (директор) .

**7.2. ЧИСЛЕННОСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Администрация** | **1** | 1 | **1** |
| **Всего учителей** | **4** | **4** | **4** |
| **Всего педагогических работников** | **5** | **5** | **6** |

**7.3. ВОЗРАСТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| от 25 до 40 лет | 1 (20%) | 0 | 0 |
| от 40 до 50 лет | 2(40%) | 3(60%) | 3(60%) |
| от 50 и выше | 2(40%) | 2 (40%) | 2 (40%) |

На данной диаграмме выведен возраст педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год.

**7.4. ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образование | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| высшее | 3 (60%) | 3 (60%) | 3(60%) |
| средне-специальное | 2(40%) | 2(40%) | 2(40%) |
| нет педагогического образования | - | - | - |

**8.5.  КВАЛИФИКАЦИЯ**

 Квалификация педагогических кадров представлена в таблице и на диаграмме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория/ разряд | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| первая | 1(20%) | 1(20%) | 1(20%) |
| Соответствие занимаемой должности | 4 (80%) | 4(80% | 4(80%) |

**8.6. СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Представим это в таблице и на диаграмме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Администрация | 1(20%) | 1(20%) | 1(20%) |
| Свыше 20 лет | 1(20%) | 1(20%) | 1(20%) |
| Педагоги  | 4(80%) | 4(83,3%) | 4(83,3%) |
| От 10 до 15 лет | 1(20%) | 1(20%) | 1(20%) |
| от 15 до 20 лет | 1(20%) | 0 | 0 |
| свыше 20 лет | 2(40%) | 3(60%) | 3(60%) |

**Стаж работы**

 Большинство учителей начальной школы (80%) имеют педагогический стаж  больше 20 лет.

 Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в начальной школе  работают опытные  специалисты, с большим педагогическим стажем.  Это позволяет реализовывать основную образовательную программу начального общего образования на должном уровне.

**7.7. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ.**

 Учителя начальной школы постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации.

 Курсы  способствуют повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентируют их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

 На момент окончания 2013-2014 учебного года 100% учителей прошли переподготовку для работы по стандартам второго поколения.

**Таблица прохождения курсов повышения квалификации**

 **за 2017-2018 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Фио учителя | Курсы |
| Литвиненко Елена Дмитриевна | 2017«Реализация ФГОС средствами содержания НОО»  |
| Пшеничная Анна Васильевна | 2018 «Преподавание уроков иностранного языка в условиях внедрения ФГОС» |
| Тулинова Наталья Викторовна | 2018«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»  |
| Громова Елена Вячеславовна | 2018«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» |
| Шереметьева Татьяна Васильевна | 2018«Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» |

 **Вывод**: в начальной школе   имеются оптимальные кадровые условия для реализации ФГОС .

 В основном в школе  сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации  программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания.

 Учитель школы  –  владеет разными методиками преподавания предмета,  решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

**7.9. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

 Педагогический опыт - это практика, содержащая в себе элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, это высокое мастерство учителя, т.е. такая работа, которая дает наилучший педагогический результат.

 За 2017-2018 учебный год выявлен, обобщен и распространен  педагогический опыт учителей. Педагогический опыт распространялся на школьном уровне. В школьном отделении МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 работало методическое объединение учителей начальных классов.

**Методическая тема МО учителей начальной школы:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»

**Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:**

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В течении 2017-2018 учебного года были проведены заседания МО учителей начальных классов по следующим темам:

* Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017 - 2018 учебный год.
* Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе.
* **Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования**.
* Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
* Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

Педагоги школьного отделения на протяжении 2017-2018 учебного года продолжили заниматься самообразованием, согласно выбранным темам:

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО** | **Тема** |
| Тулинова Н.В. | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО. |
| Литвиненко Е.Д. | Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС. |
| Громова Е.В.. | Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО. |
| Шереметьева Т.В. | Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения. |

**Открытые уроки и внеклассные мероприятия в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема урока | Класс | ФИО педагога |
| 1 | Окружающий мир | Тема «Формирование умения слушать, вникать в суть услышанного и ставить вопросы к услышанному.» Открытый урок «Жизнь растений осенью». | 1 | Т.В.Шереметьева |
| 2 | Внеклассное мероприятие | Тема «Формирование любви к родному краю и его традициям. Воспитание гражданской позиции. Знакомство с символами страны.   Внеклассное мероприятие «Я – гражданин России» | 4 | Е.Д.Литвиненко |
|  3 | Литературное чтение | Тема «Формирование умения работать с информацией, выражать свои мысли в устной форме, слушать и читать с пониманием Открытый урок «Красота окружает нас повсюду» | 3 | Е.В. Громова |
|  4 | Математика | «Применение ИКТ в учебном процессе» Открытый урок«Величины. Единицы измерения длины. Километр». | 4 | Е.Д.Литвиненко |
| 4 | Внеклассное мероприятие | Тема «Человек, покоривший космос» | 1,2,3,4 | Н.В.Тулинова |

**Использование информационных технологий**

В последние годы в учреждении большое внимание уделяется информатизации образовательного процесса. Кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, документ- камерами . В школьном отделении ведется электронный журнал, прием заявлений в первый класс в электронном виде. Имеется школьный сайт <http://school-detsad>9.okis. Работает электронная почта **moyshkola.9@mail**

 Значительно увеличено количество компьютеров, при этом компьютерный парк постоянно обновляется.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Оснащённость школьного отделения МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 компьютерами (всего): | 16 |
| В том числе | В учебном процессе | 13 |
| Для управления | 3 |
| 2. | Число компьютеров, имеющих доступ в Интернет | 6 |
| 3. | Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам (есть/нет) | есть |
| 4. | Наличие  программ компьютерного тестирования учащихся (есть/нет) | есть |
| 5. | Наличие  специальных программ автоматизации процессов обучения  (есть/нет) | есть |
| 6. | Получили ли  стандартный  базовый пакет программного обеспечения  (есть/нет) | есть |

 Согласно должностной  инструкции, учитель должен уметь работать с компьютерными программами.

 ИКТ  стали широко  применятся на уроках и внеклассных мероприятиях. Все педагоги активно включают в свои уроки презентации, используют обучающие диски, работают на уроках в интернете, используют тестирование.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материальные условия нашей школы  позволяют  внедрению современных образовательных программ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
|
| Учебные кабинеты | 2 |
| Кабинет ГПД | 1 |
| Столовая | 1 |
| Игровая | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |

  **Результаты:**  Школа полностью готова к новому учебному году. В школе выполнен косметический ремонт. Учащиеся на 100%  обеспечены горячим питанием. Учащиеся и начальной школы на 100% обеспечены учебной литературой, тетрадями на печатной основе. Педагогический коллектив полностью обеспечен учебно-методической литературой.

 К недостаткам материально-технической базы школьного отделения можно отнести отсутствие спортивного зала, так как школьное отделение находится в приспособленном помещении.

**9.СРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

    Внутришкольное  управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы  и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

        Регулярно работающими коллегиальными органами в школе является педагогический совет (собирается 5-6 раз в год по определенным темам, которые определены на учебный год).

        Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса,  решает задачи научно-методического обеспечения.

 В 2017-2018 учебном году в школьном отделении были проведены следующие педагогические советы, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание** |
| **1** | ***Основные направления организации учебно-воспитательной, методической работы в 2017-2018 учебном году.*** | **Утверждение годового плана**1.План учебно – воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.2.Рассмотрение учебного плана на 2017-2018 учебный год. 3.Анализ УВР за 2016-2017 учебный год .4.Рассмотрение рабочих программ на новый 2017-2018 учебный год. 5.Рассмотрение годового календарного учебного графика работы учреждения на 2017–2018учебный год и режима работы. |
| **2** | ***«Дифференциация и индивидуализация обучения как средство эффективности развития потенциала школьника.»*** | 1.Условия успешной адаптации первоклассников.2.Об итогах работы педагогического коллектива школьного отделения по вопросу обученности и качеству знаний обучающихся за 1 четверть 2017-2018 учебного года.3.О реализации учебного плана и рабочих программ в МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад № 9 по итогам первой четверти 2017-2018 учебного года.  |
| **3** | ***«Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»*** | 1.Об итогах работы педагогического коллектива школьного отделения по вопросу обученности и качеству знаний обучающихся за вторую четверть 2017-2018 учебного года.2.О реализации учебного плана и рабочих программ в МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад № 9 по итогам второй четверти 2017-2018 учебного года. |
| **4** | ***« Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса в школе»*** | 1.Об итогах работы педагогического коллектива школьного отделения по вопросу обученности и качеству знаний обучающихся за третью четверть 2017-2018 учебного года.2.О реализации учебного плана и рабочих программ в МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад № 9 по итогам третей четверти 2017-2018 учебного года. |
| **5** | ***Готовность будущих первоклассников к школе.*** | 1. Состояние образовательного процесса в дошкольных группах. |
| **6** | ***Об итогах работы педагогического коллектива школьного отделения по вопросу обученности и качеству знаний обучающихся за 2017-2018учебный год.*** | 1.Об итогах работы педагогического коллектива школьного отделения по вопросу обученности и качеству знаний обучающихся за четвертую четверть 2017-2018 учебного года, 2017-2018 учебного года. 2.О реализации учебного плана и рабочих программ в МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад № 9 по итогам четвертой четверти 2017-2018 учебного года, 2017-2018 учебного года.3.О переводе обучающихся 1-х- 3 классов в следующий класс.О отчислении обучающихся 4 класса, как получивших НОО.4.Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.6. О награждении обучающихся похвальным листом «За отличные успехи в учении» |

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация, совет школы.

      Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе родители учащихся.

**10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

*«Воспитывать – значит учить жить»,- отмечал А.С.Макаренко.*

Перед педагогическим коллективом в 2013-2014 учебном году были поставлены  следующие  цели и задачи воспитательной работы:

**Цель воспитательной работы**:

Воспитание гармонически развитой, творчески активной личности, интегрированной в современный социум.

**Задачи воспитательной работы школы,  которые решались  2017-2018  учебном году:**

### Расширение условий для формирования духовно- нравственной личности обучающегося, обеспечивающих воспитание граждан с ориентацией на общечеловеческие ценности, понимание и поддержание нравственных устоев семьи, уважение к культуре русского народа.

### Вовлечение обучающихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью обеспечения саморазвития личности.

### Расширение общего и художественного кругозора обучающихся общей культуры, обогащение эстетических чувств

### Совершенствование системы мер и условий для укрепления здоровья и безопасности обучающихся.

### Совершенствование организации творческой и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

### Дальнейшее развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в деятельности творческих и общественных идей.

### Повышать профессиональную компетентность классных руководителей в работе с обучающимися, родителями по реализации воспитательных программ ФГОС.

### Расширение открытого информационного пространства школы.

### Совершенствование системы работы с родительской общественностью.

**Основные направления  воспитательной работы школы:**

* Гражданско-патриотическое воспитание
* Нравственное и духовное воспитание
* Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
* Интеллектуальное воспитание
* Здоровьесберегающее воспитание
* Социокультурное и медиакультурное воспитание
* Культуротворческое и эстетическое воспитание
* Правовое воспитание и культура безопасности
* Воспитание семейных ценностей
* Формирование коммуникативной культуры

 На основе выдвинутых целей, задач, и направлений  был составлен общешкольный план воспитательной работы, планы работ классных коллективов, план по безопасности детей и  по предупреждению детского травматизма, работало методическое объединение классных руководителей, на заседаниях МО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы:

* Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»
* Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. «Семья – важнейший институт воспитания детей»
* «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.
* Семья – важнейший институт воспитания детей»
* Экологическое воспитание***.***

  В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций и  определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями.

Эти направления нашли своё отражение в годовом цикле основных дел школы.

**Годовой цикл основных школьных дел.**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Общешкольные дела |
| Сентябрь | День ЗнанийУроки семьиДень безопасности на дорогахДекада физкультуры и спорта |
| Октябрь | День УчителяМониторинг по предупреждению детского травматизмаПраздник осениДень бабушек и дедушек |
| Ноябрь | День народного единстваДень материДекада математики |
| Декабрь | День борьбы со СПИДомДень РоссииМастерская Деда МорозаНовогодние праздники |
| Январь | Семейный спортивный праздникКонкурс рисунков «Моя Камчатка»Рождественские посиделкиДекада русского языка |
| Февраль | Неделя СлавыМасляничные гуляньяСпортивные игры на свежем воздухеВоенно-патриотическая игра «Зарничка» |
| Март | Праздник 8 мартаПрощание с азбукойЛыжные эстафетыДекада литературного чтения |
|   Апрель | День смехаДень космонавтикиДень здоровья Декада окружающего мира |
| Май | Праздник «Путешествие на планету знанийАкция «Мы этой памяти верны»Последний звонокВыпускной вечер  |

 Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой . На протяжении всего учебного года в школьном отделении велась работа с родителями(законными представителями) учащихся. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, стенд «Для вас, родители», стенд по защите прав ребёнка. В течении 2017-2018 учебного года для родителей обучающихся проводились курсы по основам детской психологии и педагогике «Университет для родителей», который посещали 87,2 % родителей, проводился родительский лекторий по теме «Поведение родителей – пример для подражания детей». Были проведены общешкольные родительские собрания по темам:

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. Перелистывая страницы 2017-2018 учебного года.2. Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе 3. Родителям о внимании и внимательности.4. Эстетическое воспитание ребёнка в семье. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка |

 |

 Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.  Родители принимали активное участие в решении школьных проблем, участвовали в классных и общешкольных собраниях, посещали школьные мероприятия.

 **Реализация  поставленных задач  воспитательной работы.**

 В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания.   В 2017 -2018 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений. В соответствии с данным направлением  работа велась по таким направлениям, как организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, работа  с педагогическим коллективом, родительский и ученический  правовой всеобуч. В школе  проводились единые тематические классные часы,  дни профилактики курения, алкоголизма, наркомании.

 В течение года проводилась оздоровительная работа и мероприятия по охране детства,  беседы по предупреждению правонарушений: углублённый медосмотр, организация завтраков и обедов, просветительская работа совместно  с сельской библиотекой, сельским ДК «Маяк» , ФАП, правоохранительными органами по общему плану.

 В современном мире возникает острая необходимость выработки у ребят привычек здорового образа жизни, поведения в экстремальных ситуациях.

 В 1-4 классах учащиеся знакомились с ОБЖ при изучении  окружающего мира и  на внеклассных занятиях.

 Задача педагогов школы – сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, оказывать первую помощь. В течении года проводились дни здоровья, практические занятия по эвакуации учащихся в ЧС,  дни ГО.

 Сложилась система работы классных руководителей с родителями, что способствовало улучшению микроклимата учебного коллектива.

           В прошлом учебном году были показаны интересные внеклассные мероприятия:  игра-викторина «Хочу все знать»(Тулинова Н.В.),  классный час «Книги –реки , наполняющие вселенную мудрости» (Литвиненко Е.Д.),  классный час «Мы этой памяти верны» «Служить России»( Громова Е.В..), интеллектуальная игра «Что? Где? Когда7» по теме «Я люблю тебя, Камчатка» (Шереметьева Т.В.), игра –викторина «Литературные герои имеют право» (Тулинова Н.В.),праздник «Осень в творчестве русских поэтов (Литвиненко Е.Д.), праздник «Сказки царевны Осень» ( Тулинова Н.В.) и многие другие.

    На протяжении всего учебного года проводились конкурсы рисунков, ставшими традиционными, среди учащихся на следующие темы:

* Золотая осень
* Моя Камчатка
* Солдаты Родины моей
* Наши мамы лучше всех
* Мир - планете! Счастье детям!»

 В декабре 2017 были проведены уроки  правовых знаний.  «Права человека», посвящённые  принятию генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека, учащиеся знакомились с «Конвенцией о правах ребёнка», в апреле –«Телефон доверия».

Особое внимание  уделялось профилактическим мероприятиям в сфере толерантности.

 Продолжена работа школьного коллектива по реализации направления «Изучение истории и культуры своего края», призванной создать

систему патриотического воспитания  в образовательном учреждении.

 Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало военно-патриотическое направление. В школе была проведена  неделя Защитника Отечества, посвящённая празднику «День Защитника Отечества». Она реализовалась в следующих мероприятиях:

* Тематические классные часы
* Конкурс рисунков
* Литературно-музыкальная композиция
* Военно –спортивная игра «Зарница»

 Большое внимание уделялось спортивно – оздоровительной направлению.   Цель этого направления в том, что необходимо   создать  наиболее благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с направлением  были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов, дни здоровья, медицинский осмотр, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурсы творческих работ, экскурсии в природу.

 Для сохранения и поддержания здоровья  детей школа внедряет здоровьесберегающие технологии, проводятся уроки физкультуры на свежем воздухе, организовываются подвижные игры на переменах.

 Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по охране труда, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, табакокурения, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

 В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В школе созданы  необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся.

В  2017-2018 учебном  году в школе особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению  их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах.

Ребята  активно участвовали  в  организации и проведении  таких школьных мероприятий, как

* «День матери»
* День пожилого человека,
* Новый год
* Неделя Славы
* Масленица
* Праздник 8 марта
* Прощание с азбукой
* Праздновании Дня Победы.
* Праздник «Последний звонок»

 Перед современной школой стоит задача воспитания духовно – нравственного человека.

Классными  руководителями  разработан и реализован цикл нравственных классных часов .

**Дополнительное образование.**

 В 2017-2018 учебном году  педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия  в свободное от учебных занятий время.

  У классных руководителей имеются планы воспитательной работы класса, которые дополняются и редактируются в течение учебного года.

 Как показало анкетирование, жизнедеятельностью школы удовлетворены практически все обучающиеся и родители. Они считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни.

 Уровень удовлетворенности родителей подтверждается мониторингом и социологическими исследованиями, которые показаны в диаграмме: 85% - удовлетворены воспитательной работой школы; 10% родителей считают, что необходимо усовершенствовать воспитательный процесс, 5% - не ответили на вопрос.

 

Таким образом, можно сделать **вывод**, что цель и задачи,  поставленные перед коллективом и учащимися, достигнута. Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает удовлетворительно.

 Однако нельзя отрицать и  ряд проблем, которые несколько  осложняют  организацию  воспитательной  работы:

-   не у всех обучающихся   в полной мере   сформирована активная гражданская  позиция, система ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственного отношения к себе, товарищам, семье.

-  не все обучающиеся   имеют высокий уровень самосознания, недостаточно знаний  для  практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не всегда владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

 Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения, развития самосознания, осознания себя, как личности.  Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, педагогами в процессе обучения и воспитания, имеются трудности в работе с семьями,  в  развитии у учащихся самостоятельности и инициативности  при подготовке мероприятий, смотров, конкурсов.

**11.ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ   ШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**Проблема качества образования.**

Данная проблема остаётся одной из самых главных школьных проблем. Она вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам образования и состоянием качества знаний обучающихся в школе  на сегодняшний день, отраженные в настоящем анализе деятельности школы.

Для решения данной проблемы следует прежде всего поднять уровень преподавания учебных предметов в 1-4  классах на современный уровень. Для этого учителю нужно продолжить заниматься самообразованием, совершенствовать свой педагогический опыт, применять разные формы и методы обучения.

Для реализации стандартов образования должен осуществляться  системный контроль и мониторинг не только достижений обучающихся, но и достижений каждого учителя в течение всего учебного года.

В процессе анализа деятельности школе  выявлены факторы влияющие на невысокий уровень познавательной активности обучающихся:

* недостаточная  познавательная активность учащихся, выражающаяся в слабой включенности в образовательный процесс;
* учащиеся выступают в роли объектов обучения;

Решение данных проблем предполагает:

1)      учет личностных особенностей обучающихся, построение образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.

2)      личностно-ориентированное обучение, вовлечение учащихся в процесс обучения.

3)      оптимальная расстановка кадров.

4)      формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда;

5)      внутришкольный контроль

**Проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся.**

Суть проблемы выражается в наличии следующих факторов:

* имеются скрытые формы превышения учебной нагрузки;
* остается недостаточной двигательная активность школьников;
* учащиеся школы поступают в школу уже с имеющими отклонениями в здоровье;

Деятельность школы по данному направлению предполагает:

* оптимизацию учебной нагрузки школьников; переход на новые образовательные стандарты.
* учет психофизических возможностей учащихся;
* мониторинг здоровья, ежегодный осмотр врачами-специалистами;
* строгое соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения;
* оптимизация двигательной активности участников образовательного процесса;
* проведение лечебно - профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
* использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

**Проблема качества воспитания  учащихся.**

Данная проблема так же является одной из самых главных школьных проблем, ведь  воспитанный человек – это требование времени. Эта проблема  вытекает из противоречия между современными требованиями к результатам воспитания, отраженные в настоящем анализе деятельности школы.

Чтобы решить  данную проблему следует прежде всего поднять уровень воспитательной работы на  современный уровень. Вовлекать, и причём очень активно, учащихся в воспитательную работу школы. Для реализации стандартов воспитания должен осуществляться  системный контроль и мониторинг  достижений обучающихся, отражённый в портфолио учащегося.

Решение данной проблемы предполагает:

* учет личностных особенностей обучающихся, построение воспитательного  процесса на принципах индивидуализации и дифференциации.
* вовлечение учащихся в процесс воспитания.
* оптимальная расстановка кадров.
* формирование у учащихся  мотивации к самовоспитанию.
* организация внеурочной деятельности в свете решения Стандартов второго поколения.
1. **ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  ШКОЛЫ  НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**
2. Повысить качество преподавания учебных предметов.
3. Развитие условий для распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов школы.
4. Развитие условий для создания социально-адаптированного воспитательного пространства школы.
5. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
6. Внедрение  федеральных государственных образовательных стандартов  нового поколения.
7. Подготовка к аккредитации.

**Основные направления ближайшего  развития**

1. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.
2. Продолжение работы над  обобщением и распространением педагогического опыта учителей.
3. Развитие  творческого потенциала учащихся.