

РАССМОТРЕНО  
заседание педагогического  
совета  
Протокол №1  
от 26 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Запорожская  
НШ-ДС №9  
Е. Д. Литвиненко

Приказ №23-ОД  
от «10» сентября 2021 г.

*Публичный доклад  
МБОУ Запорожская  
начальная школа-  
детский сад №9  
за 2020-2021  
учебный год.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I. Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>II. Общие сведения об образовательном учреждении .....</b>	<b>3-6</b>
<b>III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса .....</b>	<b>6-10</b>
<b>IV. Особенности образовательного процесса.....</b>	<b>10-19</b>
<b>V. Система воспитательной работы .....</b>	<b>19-23</b>
<b>VI. Оздоровительная работа .....</b>	<b>23-25</b>
<b>VII. Финансово – экономическая деятельность .....</b>	<b>25-26</b>
<b>VIII. Социальная активность и внешние связи учреждения.....</b>	<b>26</b>
<b>IX. Заключение .....</b>	<b>26</b>

## *I. Введение*

Уважаемые родители, педагоги, друзья  
и партнеры нашего образовательного учреждения!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 за 2020-2021 учебный год, основанный на статистических и аналитических данных учреждения и управления образования, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражены цели и задачи учреждения на ближайший период развития, существующие и возникающие проблемы, и описание действий по их решению.

Публичный доклад разработан в соответствии со ст.32 ФЗ РФ №273 от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации».

**Доклад преследует цели:**

- обеспечение информационной открытости МБОУ Запорожская НШ- ДС №9;
- предоставление объективной информации о деятельности учреждения и в перспективе более широкого привлечения общественности к объективной оценке результатов работы;
- информирование общественности о проблемах и тенденциях развития МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9.

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты.

## *II. Общие сведения об образовательном учреждении*

- ✓ Название учреждения по Уставу - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Запорожская начальная общеобразовательная школа- детский сад №9
- ✓ Государственный статус:  
Тип: общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста;  
Вид: начальная школа – детский сад
- ✓ Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- ✓ Учредитель: Управление образования администрации Усть-Большерецкого МР камчатского края
- ✓ Дата регистрации Устава учреждения: 10.04.2014 года, утвержден Постановлением администрации Усть-Большерецкого МР от 19.02.2014 года №51
- ✓ Дата регистрации Дополнения к Уставу: 24.09.2014 года утверждено Постановлением администрации Усть-Большерецкого МР от 08.09.2014 года №360
- ✓ Лицензия: Серия 41 Л 01 № 0000227 дата выдачи 22.08.2014 года , №2057, срок действия- бессрочно, выдана Министерством образования и науки Камчатского края.;
- ✓ Свидетельство об аккредитации: Серия 41А01 №0000275 от 13 января 2016 года №1015. Срок действия свидетельства до 10 апреля 2025 года.
- ✓ Юридический адрес: 684111, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, село Запорожье, ул. Колхозная д.5
- ✓ Фактический адрес:  
✓ школьное отделение: 684111, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, село Запорожье, ул. Колхозная д.5  
✓ дошкольное отделение: 684111, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, село Запорожье, ул. Центральная д.21/1
- ✓ Адрес сайта в Интернете: <http://www.school-detsad9.okis.ru>
- ✓ Электронный адрес: [moyskola.9@mail.ru](mailto:moyskola.9@mail.ru)

МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 было реорганизовано в 2014 году путем слияния МБОУ Запорожская НОШ № 9 и МБДОУ детский сад «Рыбачок» с. Запорожье, в соответствии с постановлением Администрации Усть-Большереецкого МР от 10.07.2012 года №324.(Свидетельство о государственной регистрации серия 41 №000552557 от 10.04.2014 года).

МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 является юридическим лицом, имеет государственную аккредитацию и лицензию на право осуществления образовательной деятельности. Деятельность учреждения регламентируется Уставом учреждения, Программой развития, Образовательными программами НОО, ДО и дополнительного образования.

МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 расположено в двух отдельно стоящих зданиях, общей площадью – 1999,4 м<sup>2</sup>, находящиеся в оперативном управлении. Вокруг здания школьного отделения имеется зеленая территория общей площадью 1895 кв. м., с оборудованной спортивной площадкой. Вокруг здания дошкольного отделения - зеленая территория общей площадью 4513 га с прогулочными верандами, игровыми площадками, цветниками, имеется учебно-опытный участок.

Территория зданий огорожена по периметру. Транспортные условия нахождения школы – сада хорошие.

На конец 2020-2021 учебного года обучалось 37 обучающихся в четырех классах школьного отделения и 41 воспитанник в трех разновозрастных группах. (в том числе 1 группа раннего возраста).

Общая численность обучающихся на 2020-2021 учебный год - 78 человек.

В соответствии с лицензией МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 осуществляет следующую образовательную деятельность:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых;

В группы для детей дошкольного возраста принимаются дети от 1,6 до 8 лет, не имеющие медицинских противопоказаний. Группы комплектуются по разновозрастному принципу.

## 2.1 Наполняемость групп дошкольного отделения за 3 года

Таблица №1

Группы	Возраст	Кол-во воспитанников		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
гр. раннего возраста	1,5-3	10	8	13
младшая- средняя группа	3-5	20	13	14
старшая- подготовительная группа	5-7	20	17	14
<b>ИТОГО:</b>		50	38	41

## 2.2 Состав обучающихся по половому признаку

Таблица №2

Годы	Количество групп	Кол-во учащихся	Мальчики		Девочки	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	3	50	28	56,0	22	44,0
2019-2020	3	38	22	57,9	16	42,1
2020-2021	3	41	25	61	16	39

Средняя наполняемость групп дошкольного отделения в 2020-2021 учебном году – 13,7 человек.

## 2.2 Количественный состав обучающихся школьного отделения за 3 года

Таблица №3

Годы	Всего классов	Кол-во учащихся				ИТОГО
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
2018-2019	4	12	6	5	5	28
2019-2020	4	13	11	6	4	34
2020-2021	4	9	11	11	6	37

Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году – 9,25 человек.

## 2.3 Состав обучающихся по половому признаку

Таблица №4

Годы	Всего классов	Кол-во учащихся	Мальчики		Девочки	
			Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	4	28	17	60,7	11	39,3
2019-2020	4	34	20	58,8	14	41,2
2020-2021	4	37	21	56,7	16	43,3

**Вывод:** По сравнению с прошлым годом контингент воспитанников дошкольного отделения и обучающихся школьного отделения стабилен, ( увеличение контингента обучающихся составило в среднем по учреждению - 8,33%).

## 2.4 Социальный состав семей

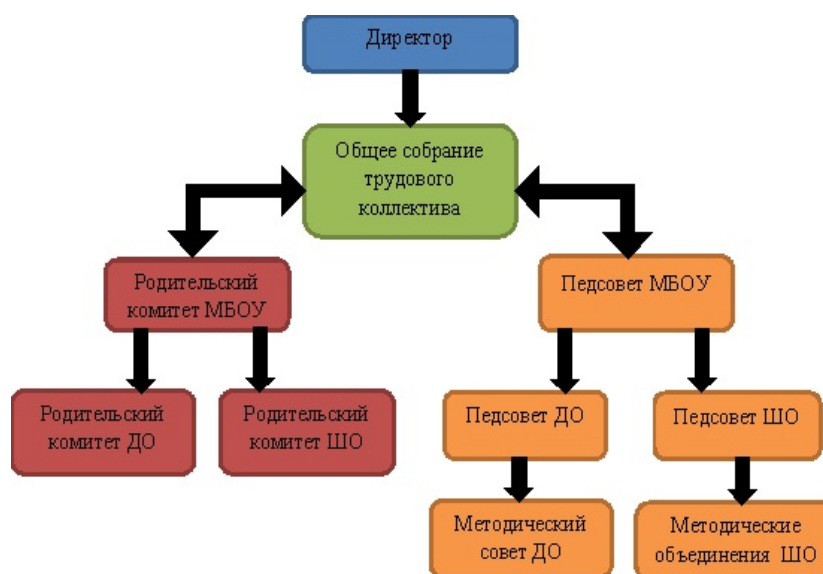
По данным социологического обследования семей в 2020-2021 учебном году: полных семей – 85,9%; неполных семей – 14,1%; многодетных семей – 23%; рабочие – 49,9%; служащие – 35,5%, предприниматели – 6,6 %, домохозяйки – 8 %;

Образование: высшее – 22,22%, среднее специальное – 42,78%; среднее – 35%. Преобладает количество родителей со средним специальным образованием.

По-прежнему остается устойчивым запрос родителей на работу групп продленного дня и развивающие кружки в дошкольном отделении.

## 2.5 Система управления учреждением:

Схема №1



- ✓ Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор Литвиненко Елена Дмитриевна, аттестована на занимаемую должность, Почетный работник общего образования РФ, стаж педагогической работы – 33 года, в данной должности 30 лет. Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития учреждения.

Формами коллегиального управления учреждения согласно Устава являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Родительский комитет МБОУ.

При управлении МБОУ Запорожская НШ-ДС №9 используется линейно-функциональная структура, которая представлена 3-мя уровнями управления.

- ✓ Первый уровень – директор, замдиректора по дошкольному воспитанию. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы.
- ✓ Второй уровень – объединения, участвующие в самоуправлении.
- ✓ Третий уровень – учителя, воспитатели, классные руководители, выполняющие управленческие функции по отношению к обучающимся и родителям, детским объединениям, кружкам и системе дополнительного образования.

Важную роль в реализации образовательных программ играет Методический совет дошкольного отделения и методические объединения школьного отделения. Методические советы решают сложные вопросы образовательного процесса, принимают участие в анализе и планировании работы МБОУ по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии, готовят предложения по поощрению работников.

Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов, их научно – педагогического и методического уровня, принимает локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «Малые» педагогические советы, решающие вопросы учебы и воспитания школьного и дошкольного отделения МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9

Родительский Комитет – оказывает помощь МБОУ Запорожская НШ-ДС №9, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами и родителями, учреждением и семьей.

### ***III. Ресурсное обеспечение образовательного процесса***

#### **3.1 Кадровое обеспечение:**

Административно-управленческий персонал – 2 чел.

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%

Таблица №5

<b>ПОКАЗАТЕЛЬ</b>	<b>КОЛ. ЧЕЛ.</b>	<b>%</b>
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек)	11	
Из них внешних совместителей всего	1	9,09
Наличие вакансий (указать должности):	0	0

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	5	45,45
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	5	45,45
	с общим средним образованием	1	9,09
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100
Имеют квалификационную категорию:		Всего	0
		Высшую	0
		Первую	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	4	36,36
	воспитатель дошкольного отделения	4	36,36
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	18,18
	5-10 лет	2	18,18
	свыше 20 лет	3	27,27
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	27,27
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	18,18

Средний возраст педагогических кадров – 42,3 года

### **3.2. Материально-технический ресурс:**

В 2020-2021 учебном году по-прежнему серьезное внимание уделялось техническому обеспечению учебного процесса. В МБОУ Запорожская НШ-ДС № 9 имеется в достаточном количестве стационарные ПК и ноутбуки, которые непосредственно задействованы в образовательном процессе. Имеются: интерактивные доски, интерактивные панели, мультимедиа проекторы, принтеры, МФУ, сканеры, телевизоры, музыкальные центры, видеокамеры, фотоаппараты, ксероксы, магнитофоны, интерактивные парты.

Учреждение имеет доступ в Интернет.

Учреждение располагает достаточным книжным фондом: учебными пособиями, методической и художественной литературой. В 2020-2021 учебном году обучающиеся школьного отделения были на 100% обеспечены учебными пособиями согласно существующим требованиям и лицензионным нормативам.

В фонде учреждения имеются также учебные CD и DVD диски, видеокассеты, создана мультимедийная коллекция уроков для 1-4 классов.

Данный фонд активно используется учителями и обучающимися. В настоящее время в МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 на основе материально-технического оснащения созданы условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень преподавания на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

#### **3.2.1. Кабинеты и помещения:**

- количество учебных кабинетов – 2 (школьное отд.);
- групповых помещений – 3; спальни – 3 (дошкольное отд.);
- физкультурный зал;
- кабинет логопеда- психолога;
- музыкальный зал;
- спортивная площадка;
- зимний сад;
- столовая на 20 посадочных мест;

- медицинский блок:, изолятор, процедурный кабинет;

### **3.2.2. Технические средства обучения**

- Мультимедиапроектор – 3
- Проектор - 1
- Интерактивная доска – 3
- Интерактивная панель-2
- Маркерная доска - 1
- Факс –1
- Ноутбук – 33
- Компьютеры – 4
- МФУ – 10
- Цифровой фотоаппарат – 3 шт.
- Учебно-лабораторное оборудование для начальных классов
- Интерактивные парты- 2 шт.

### **Создание предметно-развивающей среды в дошкольном отделении**

№ п/п	Вид, название	В какой образовательной области используется	Возрастная группа
1	Уголок конструирования	Художественно-эстетическое развитие	Все группы
2	Уголок творчества	Художественно-эстетическое развитие	
3	Уголок чтения и книги	Речевое развитие	
4	Уголок сюжетно-ролевых игр	Игровая деятельность	
5	Музыкально-театральный уголок	Художественно-эстетическое развитие	
6.	Сенсорная комната		
7	Физкультурный, Музыкальный зал	Физическое, музыкально-эстетическое развитие	
8.	Мини зимний сад.	Речевое развитие, экологическое воспитание, трудовое воспитание	«Теремок»

### **3.2.3. Участки :**

- Игровые площадки – 4 шт.
- Веранды – 2 шт.
- Спортивная площадка – 1 шт.

### **3.3. Финансовое обеспечение:**

Годовой бюджет учреждения (всего) согласно ПФХД на 2021 год составляет: 43 842 175,52 рублей

Платные образовательные услуги в учреждении предоставляются в дошкольном отделении МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 в виде присмотра и ухода за детьми, что на сегодняшний день составляет 180 (Сто восемьдесят) рублей 00 копеек в день, согласно Постановлению администрации Усть-Большерецкого МР «О родительской плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, освоившими ОП ДО в МОУ Усть-Большерецкого МР» от 17.02.2021 № 42.

### **3.4. Обеспечение безопасности:**



Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации начальной школы - детского сада по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- электробезопасность;
- охрана жизни и здоровья детей (физического, психического).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности и для организации контрольно-пропускного режима разработано положение о контрольно-пропускном режиме организован ежедневный обход и осмотр территории сотрудниками сторожевой службы и работниками учреждения. установлена система передачи тревожных сообщений.

По периметру зданий установлено 8 камер видеонаблюдения, сигналы с которых выведены на видеомониторы.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, система обнаружения и оповещения о пожаре. Имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения. В 10 метрах от центрального входа дошкольного отделения расположен пожарный гидрант.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Основные и запасные входы в здания оборудованы металлическими дверями, на центральные двери дошкольного отделения в здание установлено 2 видеодомофона. В рекреациях и коридорах зданий размещены информационные стенды, планы эвакуации, знаки безопасности. Имеется вся необходимая документация по безопасности.

#### **Заключены договора:**

- на обслуживание системы пожарной сигнализации и оповещения;
- на техническое обслуживание системы «Навигард», предназначенной для передачи извещений в ПП п. Озерновский от пожарной сигнализации;
- на техническое обслуживание системы передачи тревожных сообщений.

#### **Разработаны:**

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения;
- декларация пожарной безопасности;
- план пожаротушения;

Ежемесячно проверяется техническое состояние систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре с составлением актов.

В 2020 -2021 году были проведены 8 тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников, из них:

- 2 по пожарной безопасности;
- 3 по антитеррористической защищенности;
- 3 по ГО и ЧС.

С обучающимися проводятся беседы, викторины, занятия по пожарной безопасности, ОБЖ, соревнования по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проведены 2 видеоконференции с обучающимися и родителями по соблюдению правил пожарной безопасности и правил дорожного движения.

В МБОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Осуществляется систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж

по электробезопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиН.

Охрана жизни и здоровья обучающихся осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и обучающихся по действиям в чрезвычайных ситуациях. На основании акта проверки, при подготовке МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 к новому 2021-2022 учебному году нарушений требований безопасности в учреждении не выявлено.

### **3.5.Режим работы**

Группы дошкольного отделения функционируют в режиме полного дня (10,5-ти часового пребывания) в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 7:45 до 18:15. Обязательное присутствие детей в группе с 8.00 до 17.00.

Режим работы школьного отделения: с 8:00 до 18.15, пятидневная рабочая неделя, годовой цикл – 4 четверти, занятия в школе проводятся в две смены.

В учреждении созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса и всестороннего развития личности дошкольников и младших школьников.

Вместе с тем требуются:

- ❖ ремонт асфальтового покрытия;
- ❖ ремонт прогулочных веранд;
- ❖ косметический ремонт помещений одной групп;
- ❖ ремонт коридоров, лестничных пролетов;
- ❖ ремонт помещений классов;
- ❖ ремонт системы ХВС и водоотведения школьного отделения;
- ❖ ремонт отопительной системы дошкольного отделения;
- ❖ реконструкция спортивных площадок в школьном отделении.

Остро стоит вопрос нехватки помещений для занятий в школьном отделении.

## ***IV. Особенности образовательного процесса***

**4.1.** Педагогический коллектив МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 в 2020-2021 учебном году работал над **темой:**

**«Совершенствование единого образовательного пространства образовательного учреждения «начальная школа – детский сад», осуществление преемственности на всех уровнях воспитания и обучения воспитанников и обучающихся.»**

В соответствии с Программой развития МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9, принятой на период 2021-2025 гг ( утверждена приказом директора от 27.01.2021 года №85/1- ОД)

**целями работы** МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 являются:

- обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики Камчатского края;
- эффективное выполнение муниципального задания на оказания образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;

Для достижения данной цели в 2020-2021 учебном году МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 продолжило работать по **следующим направлениям:**

- Обеспечение высокого качества образования на этапах начального общего и дошкольного образования.
- Обеспечение доступности начального и дошкольного образования.
- Выявление, сопровождения и поддержка одаренных и талантливых детей.

Статус учреждения позволяет педагогам строить свою работу с детьми в рамках реализации принципа преемственности между дошкольным и начальным образованием.

**Основными принципами образовательной политики МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 являются:**

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образованием.

**4.2. Задачи работы Учреждения в 2020-2021 учебном году:**

Для создания условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства МБОУ Запорожская НШ –ДС №9 коллектив учреждения решал следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение обучающимися необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные компетенции;
- индивидуализировать образовательные траектории обучающихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов обучающихся;
- увеличить число обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты обучающихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития педагогического потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности учреждения (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность учреждения;
- оснастить спортивную деятельность учреждения;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья.

2. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

3. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Статус учреждения позволяет педагогам строить свою работу с детьми в рамках реализации принципа преемственности между дошкольным и начальным образованием.

### **4.3. Образовательные программы и учебные планы**

Статус учреждения позволяет педагогам строить свою работу с детьми в рамках реализации принципа преемственности между дошкольным и начальным образованием. С целью обеспечения легкой адаптации детей к школе в подготовительной группе детского сада работают постоянные воспитатели..

Дошкольное отделение работает по комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2015г.). Содержание практической работы дополняется парциальными программами и технологиями: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, «Здоровый ребенок» М. Д. Маханевой, «Проектная деятельность дошкольников» Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса, «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» Л.Н.Прохоровой, дополнительной образовательной программой «Юный эколог» Николаевой.

Школьное отделение реализует Федеральные общеобразовательные программы по предметам начального обучения и использует комплект учебников, рекомендованный Министерством образования РФ – «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Комплект успешно развивается в соответствии с запросами времени, совершенствуется и сейчас является надежным инструментом реализации стандартов второго поколения.

Школьное отделение работает по учебному плану, который является частью ООП НОО МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9.

Школьное отделение работает: 1 класс- 21 –часовой недельной нагрузкой, 2-4 классы - с 23 – часовой недельной нагрузкой при 5-дневной учебной неделе. Длительность урока во всех классах - 45 минут. Согласно требованиям СанПиН 2.4.22821-10 обучение учащихся 1-го класса производится с использованием «ступенчатого» режима (сентябрь – октябрь – по 3 урока по 35 мин. каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 мин. каждый, январь – май – по 4 урока по 45 мин.)

В расписании предусмотрены 2 большие перемены по 20 минут, на которых ученики посещают столовую.

В рамках инвариантной части учебного плана изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном русском языке» «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «ОРКСЭ». Начиная со 2 класса, преподается английский язык.

По результатам мониторинга выполнения образовательных программ теоретическая и практическая часть плана реализована полностью во всех классах.

### **4.4. Дополнительное образование**

Дополнительное образование в образовательном учреждении реализовывалось на безвозмездной основе и дополняло основное образование. Охват детей дополнительным образованием – 100%.

Дополнительным образованием были охвачены и воспитанники дошкольного отделения, и обучающиеся ГПД школьного отделения.

Высококвалифицированный педагогический состав, творческий потенциал и использование педагогами в практике работы инновационных технологий, таких как проектно-исследовательская, проблемного обучения, портфолио педагога, ученика, дошкольника, педагогика сотрудничества; интерактивная форма обучения; организованная система внеурочных занятий, дополнительного образования позволяют добиваться определенных успехов в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников, о чем свидетельствуют годовые итоговые результаты учебно-воспитательного процесса.

#### 4.5. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

Педагогическая диагностика на дошкольном отделении проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности с целью оценки индивидуальной динамики детей и корректировки своих действий как педагога.

Таблица №6

№ п/п	Результат 2020–2021 учебного года			
	Вид деятельности	Уровень усвоения		
		Высокий	Средний	Низкий
<b>1. Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» (общий балл)</b>		<b>50%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>
1.1	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	30%	57%	13%
1.2	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	28%	56%	15%
1.3	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	56%	32%	12%
1.4	Формирование основ безопасности	49%	46%	5%
<b>2. Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (общий балл)</b>		<b>27%</b>	<b>65%</b>	<b>8%</b>
2.1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	26%	66%	9%
2.2	Приобщение к социокультурным ценностям	39%	56%	6%
2.3	Формирование элементарных математических представлений	16%	72%	13%
2.4	Ознакомление с миром природы	33%	68%	9%
<b>3. Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» (общий балл)</b>		<b>22%</b>	<b>66%</b>	<b>22%</b>
3.1	Развитие речи	24%	62%	33%
3.2	Художественная литература	20%	70%	10%
<b>4. Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (общий балл)</b>		<b>11%</b>	<b>74%</b>	<b>16%</b>
4.1	Приобщение к искусству	11%	76%	13%
4.2	Изобразительная деятельность	6%	76%	19%
4.3	Конструктивно-модельная деятельность	7%	83%	11%
4.4	Музыкально-художественная деятельность	25%	60%	15%
<b>5. Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» (общий балл)</b>		<b>22%</b>	<b>72%</b>	<b>7%</b>
5.1	Формирование начальных представлений	15%	76%	9%
5.2	Физическая культура	20%	75%	5%
<b>6. РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (общий балл)</b>		<b>20%</b>	<b>64%</b>	<b>16%</b>
6.1	Сюжетно-ролевые игры	25%	51%	14%
6.2	Подвижные игры	13%	74%	14%
6.3	Театрализованные игры	4%	64%	32%
6.4	Дидактические игры	35%	60%	5%

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно в течение всего учебного года. Данные таблицы показывают, что результативность освоения программного материала достаточно высокая по всем образовательным областям – более 80 %. Это оптимальный результат выполнения образовательной программы.

#### **4.6. Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования**

На школьном отделении из 37 обучающихся аттестовались обучающиеся 2-4 классов - 21 человек. Все обучающиеся полностью освоили программу. 6 человек окончили учебный год на «отлично», с одной четверкой – 1 человек, 15 человек занимаются на «4» и «5», 4 обучающихся с одной тройкой. Есть резерв повышения качества обученности.

Таблица №7

#### **Успеваемость по классам за год**

Класс	2020-2021 уч.год % качества обучения	Уровень успеваемости %
2 класс (Громова Е.В.)	81,81	100
3 класс (Литвиненко Е.Д.)	63,6	100
4 класс (Карманова С.С.)	83,33	100

#### **Сравнительная таблица успеваемости за 3 года:**

Таблица №8

	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч.г.
Качество обученности	75,67%	81%	75%
Уровень успеваемости	100%	100%	100%

Как видно из таблицы, прослеживается стабильность качества обученности обучающихся.

#### **Результаты успеваемости выпускников за 3 учебных года**

Таблица №9

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество аттестованных обучающихся	5	4	6
На «5»	1	2	0
На «4» и «5»	4	1	5
С одной «3»	0	1	0
% качества обученности	100	100	83,33
% уровня успеваемости	100	75	100

Процент качества обученности выпускников незначительно снизился. Уровень успеваемости выпускников ежегодно составляет 100%.

Мониторинг прохождения образовательных программ показал, что учебный план школьного отделения выполнен полностью.

Мониторинг прохождения образовательных программ показал, что учебный план выполнен полностью.

С целью мониторинга и контроля образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в школьном отделении МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 во всех классах были проведены комплексные проверочные работы, административные итоговые работы по математике и русскому языку, проведена проверка навыков техники чтения вслух. Обучающиеся 4 класса выполнили всероссийские проверочные работы.

#### **Анализ итоговой проверки навыков техники чтения вслух**

Из 36 (97,29%) проверенных обучающихся:

1. 34 обучающихся (94,44%) владеют на конец 2020-2021 учебного года продуктивными методами чтения (целостное, со слоговым прочтением отдельных слов и чтением целыми словами и группами слов).
2. 7 (19,44%) обучающихся на момент конца 2020-2021 учебного года не укладываются в норму чтения.  
12 (33,33%) обучающихся на момент конца 2020-2021 учебного года выполняют норму чтения.  
17 (47,22%) обучающихся на момент конца 2020-2021 учебного года читают выше нормы чтения.
3. 21 (58,33%) обучающихся при чтении допустили ошибки.  
15 (41,66%) обучающихся при чтении не допустили ошибки.

#### **Анализ итоговой административной работы по русскому языку**

*Написание диктанта (выполнение контрольного списывания)*

Из 36 (97,29%) проверенных обучающихся:

1. Написали работу без ошибок 11 (30,6 %) обучающихся
2. Допустили 1-2 ошибки 13 (36,11 %) обучающихся,
3. С 3-5 ошибками 8 (22,22 %) обучающихся,
4. Не справились с работой 4 (11,11%) обучающихся.

*Выполнение грамматического задания*

1. Выполнили работу без ошибок 12 (33,33 %) обучающихся
2. Допустили 1-2 ошибки 20 (55,56 %) обучающихся,
3. С 3-5 ошибками 2 (5,6 %) обучающихся,
4. Не справились с работой 2 (5,6 %) обучающихся.

#### **Анализ итоговой административной работы по математике**

Из 34 (91,89%) проверенных обучающихся:

1. Написали работу без ошибок 9 (26,47 %) обучающихся
2. Допустили 1-2 ошибки 8 (23,53 %) обучающихся,
3. С 3-5 ошибками 6 (17,65 %) обучающихся,
4. Не справились с работой 3 (8,8%) обучающихся.

#### **Анализ выполнения комплексных работ**

Выполняли работу 36 обучающихся из 37 обучающихся, что составило 97,29% обучающихся.

При выполнении работы обучающиеся показали следующие результаты:

Повышенный уровень: 19 обучающихся (52,7%)

Базовый уровень: 17 обучающихся (47,3%)

#### **Анализ выполнения всероссийских проверочных работ обучающимися 4 класса**

##### **Русский язык**

Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
6	6	1	2	3	0	100%	50%	56%

##### **Математика**

Кол-во	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	СОУ
--------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	----------	-----

обучающихся	выполнявших работу						знаний	
6	6	4	2	0	0	100%	100%	88%

### Окружающий мир

Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
6	6	2	3	1	0	100%	83,33%	71,33%

По итогам выполнения работ состоялось методическое объединение учителей начальных классов, на котором был проведен подробный анализ работ и были выработаны следующие рекомендации:

- довести навык чтения до возрастных норм у всех обучающихся;
- вести целенаправленную работу над безошибочным чтением;
- учителям, имеющим недостаточно высокий уровень качества знаний по отдельным предметам у отдельных обучающихся, разработать индивидуальную программу ликвидации пробелов у этих детей;
- учителям необходимо продолжить постоянную систематическую работу по развитию логического мышления;
- выработать у обучающихся умение применять полученные знания в жизненной ситуации.

### Результативность усвоения программы выпускниками начальных классов

Таблица №10

Предметы по учебному плану	2019 год(выпуск 5 человек)			2020 год (4 человека)			2021 год (6 человек)		
	Аттестовано (человек)	% уровень обученности	% качество обученности	Аттестовано (человек)	% уровень успеваемости и	% качество обученности	Аттестовано (человек)	% уровень успеваемости и	% качество обученности
Русский язык	5	100	100	4	100%	75%	6	100	83,3
Математика	5	100	100	4	100%	100%	6	100	83,3
Чтение	5	100	100	4	100%	100%	6	100	100
Окр.мир	5	100	100	4	100%	100%	6	100	100
Физическая культура	5	100	100	3 (1 освоб.)	100%	100%	6	100	100
Технология	5	100	100	4	100%	100%	6	100	100
Изобразит.	5	100	100	4	100%	100%	6	100	100
Музыка	5	100	100	4	100%	100%	6	100	100
Английский	5	100	100	4	100%	100%	6	100	83,3

В течении учебного года особое внимание педагогами было уделено формированию читательских умений у младших школьников.

Один раз в четверть, согласно по плану ВШК, проводилась проверка навыков чтения. При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению



учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста.

**На летние каникулы каждый обучающийся получил рекомендательный список литературы для прочтения.**

Большую работу проводят учителя начальных классов в реализации сферы теоретического и практического творчества. Они проводят уроки развития творческих способностей. Ученики начальных классов принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней.

100% обучающихся школьного отделения приняли активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различных уровней.

- Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот – Осень 2020»
- Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Много вопросов – Осень 2020»
- Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов - осень2020» по предмету Математика
- Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов - осень2020» по предмету Русский язык
- Международная дистанционная олимпиада «Много вопросов - осень2020» по предмету Чтение
- Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»
- Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять – Осень 2020»
- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»
- Всероссийский творческий конкурс «Разноцветный урожай»
- III Всероссийский марафон по литературному чтению «По страницам любимых сказок» (для учащихся 1-2 классов)
- III Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»
- Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
- Всероссийское тестирование по математике «Кенгуру выпускникам»
- Независимая диагностика качества обучения школьников по математике
- Независимая диагностика качества обучения школьников по математике
- Всероссийская открытая олимпиада по русскому языку
- Всероссийская открытая олимпиада по математике
- Социально-патриотическая акция «Мы – единое целое»
- Районный конкурс рисунков «Рисуем Новый год»
- Районный конкурс рисунков «Зимние виды спорта»
- Районный конкурс мини-сочинений «Я. Война. Моя семья»
- Районный конкурс сочинений «С детства родная земля» к 95-летию Усть-Большерецкого района
- Районный конкурс рисунков к 95-летию Усть-Большерецкого района
- Викторина «Краски осени»
- Конкурс поделок «Осенний букет»
- Олимпиада по русскому языку в рамках предметной недели
- Конкурс «Лучший почерк» в рамках предметной недели
- Конкурс «Волшебная буква» в рамках предметной олимпиады
- Конкурс «Знатоков русского языка» в рамках предметной олимпиады
- Конкурс знатоков «Пословица к слову молвится» в рамках предметной олимпиады
- Конкурс «Что такое ребусы»

В течении 2020-2021 учебного года 100% обучающихся школьного отделения стали участниками всероссийских образовательных акций по темам:

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Нейросети и коммуникации»
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире»

- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект»
- Всероссийская образовательная акция по теме «Беспилотный транспорт»
- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»

Обучающиеся МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 не только принимали активное участие в данных мероприятиях, многие из них становились неоднократными победителями и призерами конкурсов и олимпиад.(Среди победителей можно отметить следующих обучающихся:

4 класс: Козяр Александр, Быковский Николай, Черный Дмитрий.

3 класс: Цуркан Алена, Райфекестр Варвара, Юркова Дарья, Масюткин Марк, Сорокин Дмитрий.

2 класс: Сорокин Святослав, Зыкова Полина, Гончарова Анастасия.

1 класс: Галактионова Алиса, Масюткин Богдан, Самигуллина Самира.

Участие в подобных играх позволяет обучающимся дополнительную возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

В рамках предметных недель в школьном отделении МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 были проведены олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Олимпиадные задания были разработаны на каждый класс, согласно возрастным знаниям обучающихся. В общешкольных предметных олимпиадах приняли участия 100% учеников.

*Итоги общешкольных олимпиад приведены в таблице:*

Таблица №11

Олимпиада	Победители
Математика	<b>2 класс</b> - Сорокин С.; <b>3 класс</b> – Цуркан А.
Русский язык	<b>3 класс</b> - Юркова Д., Райфекестр В.;
Литературное чтение	<b>3 класс</b> - Юркова Д., Райфекестр В.
Окружающий мир	<b>3 класс</b> – Цуркан А.

- **Вывод:** Учителям начальных классов продолжить подготовку обучающихся к олимпиадам, используя задания повышенного уровня, нестандартные задания, задания на развитие логического мышления.

#### 4.7. Коррекционно-развивающая работа

С обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, проводили коррекционную работу педагоги, работающие с данной категорией обучающихся, по рекомендациям специалистов службы психолога - медико – педагогического сопровождения: учителя – логопеда, педагога – психолога.

Главная цель психологической службы школы: создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Таблица №12

#### Уровень адаптации детей дошкольного возраста к пребыванию в учреждении

Уровень адаптации	Доля воспитанников %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Легкий	69,0	77	75
Средний	31,0	20	20
Тяжелый	0	3	5

В начале года в классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через:

- анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования;
- восприятие учителя (который взаимодействует с ребенком в школе);
- восприятие родителя (который видит проявление реакций адаптации ребенка в домашней обстановке).

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, мелкой моторики руки, пространственного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально – дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в I классе.

Эмоциональное самочувствие ребенка определялось с помощью методики «Домики» А.О. Ореховой, цветовой тест М.Люшера.

Таблица №14

**Уровень адаптации первоклассников к школе**

Уровень адаптации	Доля воспитанников %		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высокий	54	69	22,22
Выше среднего	29	19	66,67
Средний	12	10	11,11
Низкий	5	2	0

Анализ эмоционального самочувствия показал, что 100% детей выдерживают режим школьной жизни успешно, у большинства из них отсутствует страх перед школой, детям нравится ходить в школу. Учитель Антропова Светлана Фахритдиновна сумела создать в классе благоприятную психологическую атмосферу. Для повышения мотивации обучающихся учитель использует в работе игровые технологии, проблемно – диалогическое обучение, умело создаёт «ситуацию успеха».

**Вывод:** Показатели готовности подготовки к школе стабильны. Преемственность дошкольного образования и начальной школы помогает созданию общих взглядов на использование принципов преемственности в проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности при переходе к новым ступеням обучения.

## ***V. Система воспитательной работы***

### **5.1. Особенности и задачи воспитательной работы учреждения**

Особенностью системы воспитания, сложившейся в учреждении, является опора на идеи сотрудничества взрослых и детей с целью создания оптимальных условий для развития воспитанников и учащихся.

Перед педагогическим коллективом в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

**Цель воспитательной работы школа на 2020/2021 учебный год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик – родитель».

**Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год:**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<p><b>Общеинтеллектуальное</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Активная практическая и мыслительная деятельность.            Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.            Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;            Изучение обучающимися природы и истории родного края.            Проведение природоохранных акций.            Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b> (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;            Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.            Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.            Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p><b>Духовно-нравственное</b> (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.            Формирование духовно-нравственных качеств личности.            Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.            Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.            Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.            Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.            Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>

<p><b>Здоровьесбегающее</b> (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><b>Социальное</b> (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни)</p>	<p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p>
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</b></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
<p><b>Контроль за воспитательным процессом</b></p>	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.</p> <p>Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

На основе выдвинутых целей, задач, и направлений был составлен годовой план воспитательной работы, планы работ классных коллективов, план по безопасности детей и по предупреждению детского травматизма, в течение учебного года работали методические объединения классных руководителей и воспитателей дошкольного объединения.

В воспитательной работе сформирована система социально- значимых традиций и определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями.

Эти направления нашли своё отражение в годовом цикле основных дел школы.

**Годовой цикл основных школьных дел.**

**Таблица №15**

Месяц	Общешкольные дела
Сентябрь	День Знаний Уроки семьи День безопасности на дорогах Декада физкультуры и спорта
Октябрь	День Учителя Мониторинг по предупреждению детского травматизма

	Праздник осени День бабушек и дедушек
Ноябрь	День народного единства День матери Декада математики
Декабрь	День борьбы со СПИДом День России Мастерская Деда Мороза Новогодние праздники
Январь	Семейный спортивный праздник Конкурс рисунков «Моя Камчатка» Рождественские посиделки Декада русского языка
Февраль	Неделя Славы Масляничные гулянья Спортивные игры на свежем воздухе Военно-патриотическая игра «Зарничка»
Март	Праздник 8 марта Прощание с азбукой Лыжные эстафеты Декада литературного чтения
Апрель	День смеха День космонавтики День здоровья Декада окружающего мира
Май	Праздник «Путешествие на планету знаний» Акция «Мы этой памяти верны» Последний звонок Выпускной вечер

и дошкольного отделения

Мероприятия	Ответственные	Сроки
День знаний.	Воспитатели	Сентябрь
Международный День Учителя.	Воспитатели	Октябрь
Праздник осени «Осенины». Праздник «День Матери».	Воспитатели	Ноябрь
Новогодние утренники ..	Воспитатели	Декабрь
Весёлые старты. День Защитника Отечества.	Воспитатели	Февраль
Праздник для милых мам.	Воспитатели	Март
«Здравствуй милая весна»	Воспитатели	Апрель
«Вот и стали мы на год взрослей», праздник прощания с детским садом	Воспитатели, муз.руководитель	Май

Педагоги и воспитанники дошкольного отделения принимали участие в творческих Педагоги и воспитанники дошкольного отделения принимали участие в творческих конкурсах:

- Конкурс рисунков и поделок, посвященный Победе в Великой Отечественной войне;
- Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»
- Районный конкурс рисунков и поделок к 95-летию Усть-Большерецкого района
- Конкурс поздравительных открыток к 95-летию Усть-Большерецкого района

- Флешмоб «С Днем рождения любимый район»
- Детский конкурс «Мечтай! Исследуй!»
- Конкурс поделок «Волшебная Рукавичка»!
- Выставка поделок, рисунков по теме: «Наш детский сад»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. На протяжении всего учебного года в школьном отделении велась работа с родителями(законными представителями) учащихся. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, стенд «Для вас, родители», стенд по защите прав ребёнка. В течении 2020-2021 учебного года для родителей обучающихся проводились курсы по основам детской психологии и педагогике «Онлайн университет для родителей», проводился родительский лекторий по теме «Поведение родителей – пример для подражания детей».

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимали активное участие в решении школьных проблем

## *VI. Оздоровительная работа*

### **6.1. Основные направления оздоровительной работы учреждения**

Основными направлениями оздоровительной работы учреждения в 2020-2021 учебном году явились следующие:

- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- организация здоровьесберегающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- проведение мероприятий по повышению иммунной системы

Обучающиеся 1-4 классов занимаются физической культурой по 3 часа в неделю. Во время занятий используются различные виды спортивного инвентаря, музыкальное сопровождение, игровые моменты, имеющие лечебный и общеразвивающий характер.

В учреждении сложилась традиция проведения Малых олимпийских игр, Дней здоровья, совместных спортивных детско-родительских праздников.

Для снижения заболеваемости, обучения детей здоровому образу жизни педагогические работники внедряют в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, гимнастика для глаз, упражнения для дыхания, «Дорожка здоровья», комплексы пальчиковой гимнастики, музыкальные перемены, оздоровительные игры и др.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающимся дошкольного отделения гарантированное, 3 –х разовое, а в школьном отделении 2-х разовое сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным действующим законодательством. Все обучающиеся школьного отделения обеспечиваются бесплатным одноразовым горячим питанием (обучающиеся 1 смены получают бесплатный завтрак, обучающиеся 2 смены – бесплатный обед). Бесплатное (льготное) питание предоставляется обучающимся из малоимущих семей, многодетных семей, детям - инвалидам. А также для обучающихся школьного отделения, не относящихся к категориям малоимущих семей, многодетных семей, детей - инвалидов, за счет родительской платы организовано одноразовое горячее питание (обучающиеся 1 смены получают обед, обучающиеся 2 смены – полдник).

В учреждении имеется два пищеблока со всем необходимым оборудованием.

Питание детей осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет», «Примерным десятидневным меню для организации питания детей младшего школьного возраста»,

разработанными в соответствии с требованиями Ассортимент продуктов, объем порций, питьевой режим соответствует требованиям СанПиН.

Имеется вся требуемая документация: приказы по организации питания, график получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, технологические карты блюд, правила обработки яиц.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильность хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, осуществляется медицинским персоналом, администрацией и родительским комитетом учреждения.

На пищеблоке имеются инструкции:

- по охране труда при работе с электрооборудованием;
- по охране труда при мытье посуды;
- требования к личной гигиене работников.

Договора на поставку продуктов заключается на год с индивидуальным предпринимателем. Нормы питания по основным продуктам выполнены на 100%. Калорийность соответствует норме.

С целью правильной организации детей в семье педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в образовательном учреждении.

## **6.2. Медицинское обслуживание в учреждении.**

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с ГБУЗ КК «Озерновская районная больница». Его обеспечивает медсестра, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся и воспитанников. Медицинская сестра ведет контроль за прохождением работниками планового медицинского осмотра (1 раз в год согласно графику), контролирует санитарное состояние помещений, режим проветривания.

Для медицинского обслуживания полностью оборудованы и оснащены инструментарием медицинский кабинет, процедурный кабинет. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных и действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основными направлениями оздоровительной работы учреждения в 2020-2021 учебном году являлись:

- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- организация здоровьесберегающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;
- проведение мероприятий по повышению иммунной системы.

Для медицинского обслуживания созданы следующие условия:

- полностью оборудованы и оснащены инструментарием медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных и действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- Холодильник для хранения вакцин
- Облучатель бактерицидный
- Шкаф для хранения лекарственных средств
- Аптечка для оказания неотложной помощи
- Ростомер
- Весы напольные
- Кушетка
- Динамометр ручной детский



- Тонометр с детской манжеткой
- Фонендоскоп
- Лотки
- Емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл
- Стол медицинский для БЦЖ
- Стол медицинский для инструментария

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и обучающихся служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Здоровье напрямую связано с питанием. В целях совершенствования организации питания пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием.

В моечных всех групп установлены водонагреватели для мытья посуды на случай отключения горячей воды.

Лекарственными средствами учреждение обеспечено полностью.

**В следующем учебном году необходимо:**

- ✓ улучшить обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты;
- ✓ благоустройство прогулочных участков;

## **VII. Финансово-экономическая деятельность**

Источниками финансирования МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 являются средства краевого и муниципального бюджета и внебюджетные средства. За счет средств краевого бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса, включая оплату труда работников, расходы на приобретение технических средств обучения, расходных материалов и предметов снабжения. За счет средств муниципального бюджета обеспечивается содержание и организация работы (расходы на питание обучающихся, оплату коммунальных услуг, проведение текущего ремонта)

Таблица №16.

### **Расходы учреждения.**

<b>Направление использования бюджетных средств</b>	<b>Финансирование (руб.)</b>
<i>Заработная плата</i>	21801250,20
<i>Прочие выплаты по оплате труда</i>	309577,49
<i>Начисление на выплаты по оплате труда</i>	6266681,59
<i>Работы, услуги по содержанию имущества</i>	7382320,14
<i>Из них: Коммунальные услуги</i>	2278831,08
<b>Расходы по обретеню нефинансовых активов</b>	
<b>в том числе :</b>	
<i>основных средств</i>	1160514,80
<i>материальных запасов: -</i>	2495524,17
<i>В том числе питание</i>	1388384,6
<i>Расходы учреждения в расчете на: - 1 обучающегося (воспитанника)</i>	17799,8
<i>Средняя заработная плата: - педагогов</i>	66560
<i>воспитателей</i>	64480
<i>Доля педагогов, получивших выплаты стимулирующего характера составляет 100 %</i>	

При подготовке учреждения к новому учебному году силами работников проведен косметический ремонт помещений. Учреждение принято комиссией к новому 2021-2022 учебному году без замечаний.

## ***VIII. Социальная активность и внешние связи школы.***

Творческое сотрудничество с партнерами СДК «Маяк» с. Запорожья, библиотека с. Запорожья, МКУ ККСЦ «Контакт», МАОУ Озерновская СОШ №3 осуществляется согласно плану мероприятий о совместной деятельности.

Заклучен договор с ГБУЗ КК «Озерновская районная больница» на медицинское обслуживание и медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9.

## ***XI. Заключение***

Анализ работы МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 за 2020-2021 учебный год показал, что в основном задачи, поставленные перед коллективом и администрацией, выполнены. Коллектив планирует в 2021 -2022 учебном году продолжить работать над методической темой: **Совершенствование единого образовательного пространства образовательного учреждения «начальная школа – детский сад», осуществление преемственности на всех уровнях воспитания и обучения воспитанников и обучающихся.**

**Цель:** создание условий развития для всех обучающихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства МБОУ Запорожская НШ –ДС №9.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- направить усилия педагогического коллектива на обеспечение современного качества образования, внедрение современных моделей воспитания и обучения в соответствии с актуальным и перспективным запросам общества и каждого ребенка путем:
- совершенствования профессиональной среды, способствующей повышению педагогической компетентности и успешной реализации творческого потенциала каждого педагога через повышение методической активности;
- совершенствование воспитательного процесса по формированию духовно-нравственных ценностей и патриотизма , нацеленного на становление гражданской идентичности и мировоззрения, укрепление физического и психического духовного здоровья;
- формирования объективной системы оценки качества образования;
- обеспечения совместной работы всех участников образовательного процесса, направленной на создание комфортных условий для становления личности обучающегося, проявления индивидуальности, развития творческого потенциала, самосовершенствования и саморазвития;

### **Прогнозируемый результат:**

- Повышение качества образованности и уровня воспитанности обучающихся.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Активное участие обучающихся в районных, школьных конкурсах, выставках, олимпиадах.

*Мы надеемся, что Публичный отчет (доклад) был интересен читателям и желаем всем участникам образовательного процесса здоровья, новых общих дел, успехов, удачи во всех наших начинаниях.*

*С уважением, коллектив МБОУ Запорожская начальная школа-  
детский сад №9*

Директор МБОУ  
Запорожская НШ-ДС №9

Е.Д.Литвиненко