

УТВЕРЖЕНО
директор МБОУ Запорожская
начальная школа – детский сад № 9

_____ Т.О. Густяк

Приказ № 01-ОД
от « 25 » августа 2022 года

Пояснительная записка к учебному плану
школьного отделения
МБОУ Запорожская
начальная школа – детский сад №9
уровень начального общего образования
на 2022/2023 учебный год (1- 4 классы)

Учебный план является локальным актом школьного отделения МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 (Учреждения), самостоятельно разрабатываемым Учреждением , утверждается в соответствии с Уставом Учреждения и обязателен для всех участников образовательного процесса Учреждения.

Учебный план Учреждения разработан на основе следующих *нормативно-правовых документов*:

- ✓ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ ст 21 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020);
- ✓ Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., рег. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., рег. № 15785) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 (зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., рег. № 19707), от 22.09.2011 г. № 2357 (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., рег. № 22540), от 18.12.2012 г. № 1060 (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2013 г., рег. № 26993); №1241, 29 декабря 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г. рег. N 35915. №1643, 18 мая 2015 г. №507, (зарегистрирован Минюсте юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), 31 декабря 2015 г №1576 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., рег. N 40936);

- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286)
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г № 1598 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 « об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г № 345 № «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г № 233 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г № 345»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г № 766 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г № 254»;
- ✓ Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., рег. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г., рег. № 61573);
- ✓ Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 г., рег. №2, зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г., рег. № 62296);

- ✓ Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г № ИК-1494/19 « О введении третьего часа урока физической культуры»;
- ✓ Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2013 г № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ № 408/13-13 от 20.04.2001 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ № 202/11-13 от 25.09.2000 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»

- ✓ Письмо Министерства образования РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-255 от 19.04.2011 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Методическое письмо Министерства образования и молодежной политики Камчатского края от 18.04.2019 г № 23.03/2235 « О преподавании учебных предметов «Родной язык» и « второй иностранный язык» в образовательных организациях Камчатского края»;
- ✓ Устав МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9, утвержденный Постановлением администрации Усть-Большерецкого МР от 19.02.2014 г № 51;
- ✓ Дополнение к Уставу МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9, утвержденный Постановлением администрации Усть-Большерецкого МР от 08.09.2014 г № 360;
- ✓ ООП НОО МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9, утвержденная приказом директора МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 от 28.08.2019 № 08- ОД;
- ✓ Дополнение №2 к ООП НОО МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9, утвержденное приказом директора МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 от 12.07.2021 №03-ОД

Учебный план в 1-4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На основании «Положения о языке (языках) образования МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9», утвержденное приказом директора от 04.09.2017 года № 18/1-ОД, образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам начального общего образования, обучение в МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 ведется на русском языке.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и составляет 80% от общего объема учебного плана Учреждения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 20 % от общего объема учебного плана и предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта второго поколения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, ОРКСЭ, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад № 9.

В соответствии с выше перечисленными документами **учебный план Учреждения** предусматривает:

- Четырёхлетний срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.
- Продолжительность учебного года составляет: 1 класс -33 учебных недели, 2- 4 классы -34 учебных недели.

-

Режим работы школы:

- Пятидневная учебная неделя для 1- 4 классов.
- Начало занятий: 1,4 классы - 08:00 часов; 2,3 классы -12:30
- Продолжительность уроков во 2 – 4 классах: 45 минут;
в 1классе:
I полугодие: сентябрь –октябрь – 3 урока, продолжительность урока 35 минут;
ноябрь- декабрь- 4 урока, продолжительность урока 35 минут;
II полугодие – 4 урока, продолжительность урока 40 минут.
- Продолжительность перемен от 10 до 20 минут:

Учитывая новый СанПиН 2.4.3648-20, приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года № 889 вводится третий час физической культуры и максимально допустимая нагрузка в 1 классе увеличивается с 20 часов до 21 часа, во 2- 4 классах – с 22 до 23 учебных часов.

Обучение в первом классе регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.3648-20:

- п.10.5- максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать 21 час;
- п.10.6 – для обучающихся первых классов – объём максимально допустимой нагрузки в течении дня не должен превышать четырёх уроков и один день в неделю – не более пяти уроков, за счёт урока физической культуры;
- п.10.10 – учебные занятия проводятся по пятидневной рабочей неделе и только в первую смену;
 - используется «ступенчатый» режим обучения:
 - в I полугодии (сентябрь-октябрь- по 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый), во II полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый
 - обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№. п.п.	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение

		первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике. Об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение предметов

- «Русский язык» по учебнику В.П. Канакиной и др.:
1 класс – 5 часов в неделю
2 класс - 4 часа в неделю;
3 класс – 5 часов в неделю
4 классы – 4 часа в неделю
- «Литературное чтение» по учебникам Горецкого В.Г. и др., Л.Ф. Климановой и др.

- 1-2 классы – 4 часа в неделю;
- 3-4 классы – 3 часа в неделю;
- «Английский язык» - 2 часа в неделю;
- 2-4 классы по учебнику А.А. Алексеев и другие.

Образовательная область « Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объёме 4 часов в неделю по учебнику М.И Моро и др.

Образовательная область « Окружающий мир» предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объёме 2 часов в неделю по учебнику А.А. Плешакова и предусматривает интеграцию курса ОБЖ. Основное целью интеграции знаний по ОБЖ в содержании базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации. Эта интеграция позволяет детям овладевать не только предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования, но и овладевать метапредметными результатами обучения, формировать личностные результаты.

Образовательная область « Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Изобразительное искусство» : 1-4 классы по программе В.С. Кузина в объёме 1 часа в неделю и «Музыка» по программе Е.Д.. Критской для 1- 4 классов в объёме 1 час в неделю.

Образовательная область « Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Технология» : 1-4 классы по программе Н.И. Роговцева и др. в объёме 1 часов неделю;

Образовательная область « Физическая культура » предусматривает изучение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю по программе В.И. Лях и предполагает интегративное изучение предмета « ОБЖ»;

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» на основании выбора родителей (законных представителей) в МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 предусматривает изучение в количестве 1 часа в неделю следующего модуля:

«Основы светской этики» по учебнику А.И. Шемшурина.

Содержание национально-регионального компонента, компонента образовательного учреждения государственных образовательных стандартов в 1 – 4 классах не предусмотрено согласно СанПиН.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах выносится за рамки учебного плана Учреждения (приказ МО и Н РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в

пункты 16,19.3 ФГОС НОО»). Программа внеурочной деятельности является составной частью ООП НОО. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, реализующим стандарт нового поколения.

Учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Организация внеурочной деятельности в школьном отделении Учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ духовно – нравственное;
- ✓ спортивно – оздоровительное;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ социальное;

(см. ООП НОО МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад № 9)

№ п/п	Направление	Название кружка	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно - оздоровительное	Динамические паузы	1			
		Футбол		2	2	2
		Подвижные игры	2	1	1	1
2	Художественно - эстетическое	Палитра	2	2	2	2
		Фантазия	1	1	1	1
3	Интеллектуальное	Умники и умницы	2	2	2	2
4	Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1	1	1	1
ИТОГО:			9	9	9	9

Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана воспитательной работы школьного отделения МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 и тематических планов классных руководителей (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность). В качестве методического пособия, позволяющего учителям грамотно в соответствии с новыми целями выстроить систему воспитательной работы в классе, рекомендовано пособие из серии «Стандарты второго поколения»: Д.В. Григорьева Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как индивидуальные занятия с детьми, экскурсии, кружки, секции, , олимпиады, конкурсы, соревнования.

Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы (30–40 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.