

АННОТАЦИЯ
к рабочим программам учебных предметов,
реализуемых в соответствии с Основной образовательной программой
начального общего образования
МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9

В 2021-2022 учебном году 1 - 4 классы МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 в соответствии следующих документов:

1. Учебный план начального общего образования для 1 - 4 классов МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 на 2021-2022 уч.г. (Приказ 16.08.2021 года № 01- ОД)
2. Годовой календарный график работы школьного отделения МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9, утверждённый приказом директора МБОУ Запорожская НШ-ДС №9 от 26.08.2021 года № 09- ОД Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
3. Приказ Минобробразования России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г № 766 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г № 254»;
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 на 2019-2023гг. (Приказ 28.08.2019 №08- ОД)
6. Дополнение №1 к ООП НОО МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 ,утвержденное приказом директора МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 от 26.09.2020 № 23- ОД
7. Дополнение №2 к ООП НОО МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 ,утвержденное приказом директора МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 от 02.08.2021 № 150- ОД
8. Перечень учебников и учебных пособий МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9 на 2021-2022 учебный год, утверждённый приказом директора МБОУ Запорожская НШ-ДС №9 от 22.03.2021 года № 120- ОД
9. Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г., рег. № 28, зарегистрированы в Минюсте России 18.12.2020 г., рег. № 61573);

10. Действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г., рег. №2, зарегистрированы в Минюсте России 29.01.2021 г., рег. № 62296);

Рабочие программы конкретизируют соответствующий образовательный стандарт с учетом необходимых требований, учитывают возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса в МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9, уровень подготовки обучающихся конкретного класса, отражают специфику обучения в школе.

Рабочие программы регламентируют деятельность учителя и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретному учебному курсу, предмету учебного плана. Рабочие программы разработаны на 2021 -2022 учебный год.

В данный блок входит 43 рабочих программ учителей МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9.

1 класс -11 программ.

Учитель начальных классов **Карманова Соелма Сергеевна:**

1. Рабочая программа по русскому языку и литературному чтению в период обучения грамоте, 1 класс
2. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 1 класс
3. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», 1 класс
4. Рабочая программа учебного предмета «Математика», 1 класс
5. Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир», 1 класс
6. Рабочая программа учебного предмета «Музыка», 1 класс
7. Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», 1 класс
8. Рабочая программа учебного предмета «Технология», 1 класс
9. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 1 класс
10. Рабочая программа учебного предмета « Родной русский язык», 1 класс
11. Рабочая программа учебного предмета « Литературное чтение на родном русском языке», 1 класс

2 класс – 11 рабочих программ.

Учитель: **Мязина Елизавета Владимировна**

1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 2 класс
2. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», 2 класс

3. Рабочая программа учебного предмета «Математика», 2 класс
4. Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир», 2 класс
5. Рабочая программа учебного предмета «Музыка», 2 класс
6. Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», 2 класс
7. Рабочая программа учебного предмета «Технология», 2 класс
8. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 2 класс
9. Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык», 2 класс
10. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке», 2 класс

Учитель: **Панасенкова Рахима Багиевна**

11. Рабочая программа учебного предмета «Английский язык», 2 класс

3 класс – 11 рабочих программ.

Учитель: **Громова Елена Вячеславовна**

1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 3 класс
2. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», 3 класс
3. Рабочая программа учебного предмета «Математика», 3 класс
4. Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир», 3 класс
5. Рабочая программа учебного предмета «Музыка», 3 класс
6. Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», 3 класс
7. Рабочая программа учебного предмета «Технология», 3 класс
8. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 3 класс
9. Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык», 3 класс
10. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном русском языке», 3 класс

Учитель: **Панасенкова Рахима Багиевна**

9. Рабочая программа учебного предмета «Английский язык», 3 класс

4 класс – 10 рабочих программы.

Учитель **Литвиненко Елена Дмитриевна:**

1. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 4 класс
2. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение», 4 класс
3. Рабочая программа учебного предмета «Математика», 4 класс
4. Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир», 4 класс
5. Рабочая программа учебного предмета «Музыка», 4 класс
6. Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство», 4 класс

7. Рабочая программа учебного предмета «Технология», 4 класс
8. Рабочая программа учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», Модуль: Основы светской этики, 4 класс
9. Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура», 4 класс

Учитель **Панасенкова Рахима Багиевна:**

10. Рабочая программа учебного предмета «Английский язык», 4 класс

Русский язык (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 574 ч. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 на уроки русского языка отводится:

- 1 класс – 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели)
- 2-3 класс – по 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебные недели)
- 4 классах - 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. **УМК «Школа России»**

Литературное чтение (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина и др.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию

ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана 506 ч. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 на изучение литературного чтения отводится:

- 1 класс 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недели),
- 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели) в каждом классе,
- 4 класс 102 ч (3ч в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. **УМК «Школа России»**

Математика (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 ч. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 на изучение математики отводится:

- 1 класс - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели),
- 2-4 классах – по 136 ч (4 ч. в неделю, 34учебные недели) в каждом классе.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. **УМК «Школа России»**

Окружающий мир (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир».

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана на 270 ч. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 на изучение отводится:

- 1 класс - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебных недели),
- 2-4 классы – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели) в каждом классе.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. **УМК «Школа России»**

Изобразительное искусство (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы В.С. Кузин «Изобразительное искусство».

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека.

Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 на изучение отводится:

- 1 класс - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебных недели)
- 2-4 классы – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) в каждом классе.

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. **УМК «РИТМ»**

Технология (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология».

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование
- практика работы на компьютере.

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 на изучение отводится:

- 1 класс - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебных недели)
- 2-4 классы – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) в каждом классе.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. **УМК «Школа России»**

Физическая культура (ФГОС) 1-4 классов

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 1-4 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования на основе комплексной программы физического воспитания 1-11 классов В.И Ляха.

Структура и содержание учебного предмета задаются в предлагаемой программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Рабочая программа рассчитана на 405 ч. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 на изучение отводится:

- 1 класс - 99 часов (3ч в неделю, 33 учебных недели)
- 2-4 классы - 102 часов (3 ч в неделю, 34 учебных недели).

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику

учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. **УМК «Школа России»**

Музыка (ФГОС) 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

Программа по предмету «Музыка» построена с учётом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Раздел "Основное содержание" включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока.

Предмет представлен в программе следующими разделами:

1. Музыка вокруг нас
2. Музыка и ты
3. Россия – Родина моя
4. День, полный событий
5. О России петь – что стремиться в храм
6. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!
7. В музыкальном театре
8. В концертном зале
9. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

Рабочая программа рассчитана на 135 ч. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 на изучение отводится:

- 1 класс - 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебных недели)
- 2-4 классы – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели) в каждом классе. УМК «Школа России».

ОРКСЭ (ФГОС) в 4 классе

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

На основании выбора родителей (законных представителей) в МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 изучаются модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» .

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Рабочая программа учебного предмета ОРКСЭ модуль «Основы светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» А.И. Шемшуриной (УМК «Школа России»).

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Содержание модуля « Основы светской этики» организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: отечество, семья, религия.

Содержательные линии учебного предмета « Основы светской этики»:

- любовь к России, своему народу, краю, служению Отечеству;
- правовое государство, гражданское общество, законный правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная;
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;
- нравственный выбор, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовно культуре и светской этике, стремление к развитию духовности.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 на изучение отводится:

- 4 класс - 34 часов (1ч в неделю, 34 учебных недели)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. **УМК «Школа России».**

Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык» для учащихся 1-3 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературного чтения в РФ, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы по родному русскому языку авторского коллектива О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой, Л.А. Рябининой.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для реализации наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литературное чтение», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в начальной школе, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Целевыми установками данного курса являются:

- совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции;
- изучение исторических фактов развития языка;
- расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.);
- включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

Первый блок – «Русский язык: прошлое и настоящее» – включает содержание, обеспечивающее расширение знаний об истории русского языка, о происхождении слов, об изменениях значений общеупотребительных слов. Данный блок содержит сведения о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры народа, сведения о

национально-культурной специфике русского языка, об общем и специфическом в языках и культурах русского и других народов России и мира.

Второй блок – «Язык в действии» – включает содержание, обеспечивающее наблюдение за употреблением языковых единиц, развитие базовых умений и навыков использования языковых единиц в учебных и практических ситуациях; формирование первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться словарями. Данный блок ориентирован на практическое овладение культурой речи: практическое освоение норм современного русского литературного языка (в рамках изученного); развитие ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни.

Третий блок – «Секреты речи и текста» – связан с совершенствованием четырёх видов речевой деятельности в их взаимосвязи, развитием коммуникативных навыков младших школьников (умениями определять цели общения, адекватно участвовать в речевом общении); расширением практики применения правил речевого этикета. Одним из ведущих содержательных центров данного блока является работа с текстами: развитие умений понимать, анализировать предлагаемые тексты и создавать собственные тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

На изучение родного русского языка в начальной школе выделяется 50,5 часа. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 на уроки русского языка отводится:

- 1 класс – 16,5 ч (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели)
- 2 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели)
- 3 класс – 17 часов (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. **УМК «Школа России».**

Литературное чтение на родном (русском) языке (ФГОС) 1-3 классы

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном русском языке» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе примерной программы по родному русскому языку авторского коллектива О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой, Л.А. Рябининой.

Ведущая идея настоящего учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» – обучение литературному чтению на родном (русском) языке.

Данный курс закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального развития младших школьников, умение пользоваться устным и письменным родным языком. Курс «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, успешность изучения других предметов учебного плана в начальной школе.

В содержании программы на каждом году обучения выделяются два раздела:

- круг чтения.
- работа с текстом и книгой.

В процессе освоения курса « Литературное чтение на родном русском языке» у обучающихся формируется:

- Развитие воображения, речевой творческой деятельности
- Литературоведческая пропедевтика

На изучение родного русского языка в начальной школе выделяется 50,5 часа. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа- детский сад №9 на уроки русского языка отводится:

- 1 класс – 16,5 ч (0,5 часа в неделю, 33 учебные недели)
- 2 класс – 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели)
- 3 класс – 17 ч (0,5 часа в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. **УМК «Школа России».**

Английский язык (ФГОС)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по учебным предметам (начальная школа). В ней определены цели и содержание обучения английскому языку в начальной школе, на основе, которых отобран и организован материал в учебно-методическом комплексе «Сферы 1-11» «Английский язык», авторы А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова.

Содержательными линиями курса иностранного языка являются:

- основные виды речевой деятельности, включая аудирование, говорение, чтение, письмо и соответствующие им коммуникативные умения;
- языковые навыки использования лексических, грамматических, фонетических и орфографических средств языка;
- социокультурная осведомленность и умения межкультурного общения;
- универсальные познавательные действия и специальные учебные умения.

Рабочая программа рассчитана на 204 ч. Согласно учебному плану МБОУ Запорожская начальная школа – детский сад №9 на изучение отводится:

- 2 класс - 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
- 3 класс – 68 часов (2 ч в неделю, 34 учебные недели)
- 4 класс - 68 часов (2ч в неделю, 34 учебных недели)

Рабочая программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. **УМК «Школа России».**