

«Рассмотрено»

Методический совет
классных руководителей
МБОУ Запорожская
начальная
школа- детский сад №9

Протокол № 1
от 24.08. 2021 г.

«Принято»

Педагогический совет
школьного отделения
МБОУ Запорожская
начальная школа- детский
сад №9

Протокол № 1
от 26.08. 2021 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ
Запорожская начальная
школа-детский сад № 9

_____ Е.Д. Литвиненко

Приказ № 06/1 – ОД
от 27.08. 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9
Школьное отделение**

**Запорожье
Камчатский край**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачи, содержание и формы воспитательной работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей (законных представителей), условиями школы, социума. Данный документ составлен в соответствии ФЗ №273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, законом N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (2010). Одним из основополагающих документов, позволяющих реализовать стратегию воспитательной работы в МБОУ Запорожская начальная школа-детский сад №9, является также ФГОС ООО, Программа воспитания обучающихся.

Важным компонентом эффективной реализации воспитательной работы в ОУ является учет возрастных особенностей учащихся, что отражено в планировании работы. Качество проведения ключевых общешкольных дел, а также социально-значимый характер мероприятий в ОУ обеспечивается тематическими периодами в планировании классных часов.

Важным звеном в системе воспитательной работы ОУ является стратегически грамотная работа с классными руководителями, что отражается в планировании работы МО классных руководителей.

Эффективность воспитательной системы ОУ обеспечивается, безусловно, партнерскими отношениями между семьёй и школой в воспитании ребёнка. Данный аспект деятельности ОУ отражен в данном документе в разделе «Содержание работы по повышению педагогической культуры родителей».

Результативность педагогического коллектива по воспитанию социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России оценивается посредством мониторинга эффективности воспитательной работы.

Цель воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году:

личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является **создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Задачи воспитательной работы:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) Организовывать работу по формированию правовой культуры обучающихся и предупреждению правонарушений.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Принципы воспитательного процесса:

— принцип системности предполагает изучение планируемых результатов развития обучающихся в качестве составных (системных) элементов общего процесса воспитания и социализации учащихся;

— принцип личностно-социально-деятельностного подхода ориентирует исследование эффективности деятельности образовательного учреждения на изучение процесса воспитания и социализации учащихся в единстве основных социальных факторов их развития — социальной среды, воспитания, деятельности личности, её внутренней активности;

— принцип объективности предполагает формализованность оценки (независимость исследования и интерпретации данных) и предусматривает необходимость принимать все меры для исключения пристрастий, личных взглядов, предубеждений, корпоративной солидарности и недостаточной профессиональной компетентности специалистов в процессе исследования;

— принцип детерминизма (причинной обусловленности) указывает на обусловленность, взаимодействие и влияние различных социальных, педагогических и психологических факторов на воспитание и социализацию обучающихся;

— принцип признания безусловного уважения прав предполагает отказ от прямых негативных оценок и личностных характеристик обучающихся.

Планируемые результаты:

У обучающихся формируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Обучающие активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках и секциях ДО муниципалитета направлена на развитие индивидуального маршрута каждого учащегося.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-4 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1-4	1.09.20	Администрация
Месячник безопасности (профилактика ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Разработка безопасного маршрута из дома в школу «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
День Осени	1-4	сентябрь	Администрация, классные руководители

Выставка «Дары осени»	1-4	сентябрь	Классные руководители
«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	сентябрь	Классный руководитель
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	1-4	в течение уч. года	Администрация, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Классный руководитель
День пожилого человека	1-4	октябрь	Классные руководители
День Здоровья	1-4	октябрь	Классные руководители
День учителя в школе: поздравление учителей	1-4	октябрь	Администрация, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	октябрь	Классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Классные руководители
День матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Предметные недели	1-4	в течение уч. года	Администрация, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, новогодние представления	1-4	декабрь	Классные руководители
Мероприятия месячника защитника Отечества.	1-4	февраль	Классные руководители
День Памяти Героев России	1-4	февраль - март	Администрация, Классные руководители
8 Марта в школе	1-4	март	Администрация, классные руководители
Участие в районных конкурсах	1-4	в течение уч. года	Администрация, классные руководители
Природоохранное мероприятие «Скворечник», «Кормушка»	1-4	март	Классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, спортивные соревнования	1-4	апрель	Классные руководители

Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах	1-4	в течение уч. года	Классные руководители
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы	1-4	май	Администрация, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Администрация, классные руководители
Торжественное мероприятие «Выпускной»	4	май	Администрация, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)			
Курсы внеурочной деятельности (см план внеурочной деятельности школьного отделения)			
Школьный урок (согласно учебным планам работы учителей)			
Детские объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посильное участие в субботниках «Школьный двор»	4	Октябрь, май	Классные руководители
Посильное участие в мероприятиях и благотворительных акциях	3-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Турслет	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Посещение новогоднего представления в СДК «Маяк»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Пешие прогулки или походы выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок в социальных сетях	1-4	в течение года	Классные руководители

Видео-, фотосъемка классных мероприятий	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-4	День знаний, День учителя, Новый год, День защитника Отечества и т.д.	Классные руководители
Конкурсы тематические	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Директор школы, классные руководители
Классные родительские собрания	1-4	По плану	Классные руководители
Участие родителей в психолого-педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	1-4	По необходимости	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
Информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта	1-4	В течение года	Администрация школы
Информационное оповещение через группу класса в WhatsApp	1-4	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители

Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ТКДН, ГИБДД, МЧС	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители

ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО КАЛЕНДАРНЫМ МЕСЯЦАМ

МЕСЯЦ	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ
Сентябрь	1. Единый классный час, посвященный Дню Знаний 2. Классный час по безопасности 3. «За здоровье и безопасность наших детей»
Октябрь	День пожилого человека «Дорогие мои старики», «Трудовые традиции моей семьи» «Знай свои права – управляй будущим»
Ноябрь	16 ноября – Международный день толерантности. День народного единства
Декабрь	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – Всероссийский урок «День Памяти Неизвестного Солдата» 5 декабря День волонтера
Январь	Безопасный Новый Год

Февраль	Урок мужества 8 февраля – День юного героя-антифашиста
Март	«Театр уж полон.....» (к Международному дню театра) Творить красоту своими руками
Апрель	Единый урок Чистоты. «Телефон доверия»
Май	Урок мужества, посвященный Дню Победы.

СИСТЕМА КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Опознавательные знаки мест, где мы живём и учимся», «Символы нашего края», «Государственные символы РФ - моей Родины» (флаг, герб, гимн)	«Государственный герб Российской Федерации» Как итог классного часа оформление проекта – герб нашего класса	Символы российских городов», «Государственные символы Российской Федерации», «Государственный флаг РФ» Как итог классного часа оформление проекта – «Флаг России и его история»	«Моя Родина – Россия», «Символы президентской власти», «Гражданин и обыватель», «Герб твоей семьи» Как итог классного часа оформление проекта – «История Российского герба», «История появления Гимна России»

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Темы по проблемам общения, отношений в коллективе,	Темы по проблемам общения, отношений в коллективе,	Темы по проблемам общения, отношений в коллективе,	Темы по проблемам общения, отношений в коллективе,

отношения к окружающим школьного и внешкольного этикета «Доброе слово – добрые дела», «Мой класс – мои друзья» «Нравственные заповеди мировых религиях»	к и и и и	отношения к окружающим школьного и внешкольного этикета «Доброе слово – добрые дела», « Мой класс – мои друзья» «Нравственные заповеди мировых религиях»	к и и и и	отношения к окружающим школьного и внешкольного этикета «Доброе слово – добрые дела», « Мой класс – мои друзья» «Нравственные заповеди мировых религиях»	к и и и и
---	-----------	--	-----------	--	-----------

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Труд в жизни людей», «Самые нужные профессии», «Учёба – наш труд»	«О значении творчества в жизни человека и общества», «Профессия и труд», «Важные профессиональные качества»	«Труд – источник создания, сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей», «Воспитываю сам себя», «Деньги в доме – результат труда родителей»	«Труд и экономика», «Народное хозяйство и его составные части: промышленность сельское хозяйство, транспорт, строительство» «Товар, рынок, купля- продажа»
Проектная деятельность			
«Наши папы и мамы на работе»	«Кем я хочу стать?»	«Мир профессий»	«Труд в жизни людей»

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Природа и человек», «Человек и его четвероногие друзья», «Комнатные растения-путешественники»	«Бережное отношение к природе», «Причинные связи в природе», «Путешествие по страницам Красной книги», «Легенды о весенних цветах»	«Правила поведения на природе», «Редкие растения края», «Растения и животные – хищники», «Забывтые животные»	«Ты ответственен за того, кого приручил», Путешествие с комнатными растениями по разным странам света», Что такое

« Почему вымерли динозавры»			экологическая безопасность
Проектная деятельность			
«Мир животных вокруг нас»	«Кто и как предсказывает погоду»	«Мы – как часть природы»	« Животные нашего края»

5. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«В здоровом теле – здоровый дух»	«Фольклор – душа народа»	« Как видит и отображает мир художник»	« В мире красоты музыкальных звуков»
Проектная деятельность			
---	« Сердца друзей бьются всегда вместе»	« Мы - художники – мастера»	Кукольный спектакль « В волшебном лесу у Дедушки Мороза»

Содержание работы по повышению педагогической культуры родителей

Месяц	Темы родительских собраний	Форма
сентябрь	1-4 классы: Общешкольная родительская конференция – информирование родителей (законных представителей) об особенностях организации учебно-воспитательной работы в 2021-2022 учебном году 1-4 классы – Презентация модели внеурочной деятельности	Общешкольное родительское собрание Родительское собрание

октябрь	1-4 классы – тематические собрания	Родительское собрание
ноябрь	1-е классы – Портфолио ученика начальной школы. 2-е классы – Итоги классно-обобщающего контроля по теме «Формирование УУД на уроках русского языка и математики». 3- классы- Решение проектных задач.	Родительское собрание
декабрь	4 класс – Итоги классно-обобщающего контроля по теме «Обеспечение базового уровня образования. Обеспечение преемственности в обучении с основной школой».	Родительское собрание
январь	1-4 классы – тематические собрания	Родительское
февраль	1-4 классы: - Формирование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательной организации - Правильное питание – залог формирования здорового организма.	Общешкольное родительское собрание
март	1-4 классы – тематические собрания	Родительское собрание
апрель	4-е классы – Организация независимой экспертизы качества образования обучающихся 4-х классов (ВПр).	Родительское собрание

май	4-е классы: - Состояние качества образования обучающихся 4-х классов по итогам независимой ОКО. - О преемственности в обучении с основной школой. 1-4 классы: «За честь школы» 1-4 классы: итоги учебного года (тематические собрания).	Общешкольное собрание – концерт Торжественный прием директором школы
------------	---	--

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель проведения мониторинга – отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.

Задачи мониторинга:

Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в ОУ.

Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.

Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения.

Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения воспитания.

Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных критериев, показателей, поставленных задач.

Принципы мониторинга:

принцип системности;

принцип личностно-социально-деятельностного подхода;
принцип объективности предполагает формализованность оценки;
принцип детерминизма;
принцип признания безусловного уважения прав.

Одна из задач воспитательной работы – организовать коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. Развитие ученического самоуправления предполагает формирование единого общешкольного коллектива, но наиболее значимой является задача развития первичных коллективов, которые должны являться объектом педагогического влияния (чем активнее учащийся включен в деятельность коллектива, тем более значительный воспитательный эффект следует ожидать). Соответственно, одним из направлений мониторинга является изучение уровня развития коллектива и отношений участников воспитательного процесса.

Непосредственным и основным организатором учебно-воспитательной работы в школе является классный руководитель. Эффективность работы классного руководителя отслеживается по двум группам критериев:

Первая группа – результативные критерии, показывающие, насколько эффективно реализуются целевые и социально - психологические функции. Результативные показатели отражают тот уровень, которого достигают воспитанники педагога в своем социальном развитии.

Процессуальные же показатели (вторая группа) раскрывают то, как осуществляется педагогическая деятельность и общение педагога, как реализуется в процессе труда личность, каковы работоспособность, а также какие процессы деятельности общения учащихся он организует. Данные критерии берутся за основу при реализации третьего направления мониторинга – отслеживание эффективности профессиональной деятельности классных руководителей.