Утверждаю

 Директор МБОУ

Запорожская НШ-ДС №9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Д. Литвиненко

Приказ № 24/1-ОД от 07.09.2018 г

ПЛАН РАБОТЫ

с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками на 2018-2019учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление работы | Содержание работы | Формы и методы | Сроки | Контроль и ожидаемые результаты |
| 1. Своевременноевыявление слабоуспевающих учащихся. | 1. Целенаправленное наблюдение за учебной деятельностью учащихся начальнойшколы, диагностические исследования | Посещение уроков.Контрольные работы. | в течениегода | Организация индивидуальногоконтроля со стороны администрации за слабоуспевающимидетьми. |
| 2. Мониторинг знаний учащихся основной исредней школы. | Контрольные работы. | в течениегода | Проведение совещаний придиректореродительских собраний. |
| 2. Создание оптимальныхусловий для обученияслабоуспевающих и не-успевающих учащихся. | 1. Выявление пробелов в знаниях учащихся и определение путей их устранения. | Наблюдение, анкетирование, выявление и обобщение опыта по проблеме. | 1, 2, 3, 4четверти. | Анализ результатов пробеловв знаниях учащихся по итогамконтрольных работ,на заседаниях МО. |
| 2. Организация индивидуально-групповых занятий. | Наблюдение, контрольза посещаемостью. | в течениегода | Совещание при директоре по ликвидации пробелов в знаниях учащихся |
| 3. Оказание психологической помощи данной категории учащихся. | Индивидуальная работас учащимися педагога -психолога | в течениегода | Работа психологической службыучащихся |
| 3. Работа с семьей. | 1.. Организация взаимодействия исотрудничества с семьями неуспевающих и слабоуспевающих детей. | Индивид. собеседования. Социально-психологическая помощь.Посещение семей | в течениегода | Привлечение родителей к участию в жизни школы.Деятельность совета школы,родительских комитетов. |
| 2. Родительские лектории | Родительские собрания | в течениегода | Организация помощи родителям, просвещение. |
| 3. Посещение семей администрацией,классными руководителями | Беседа | в течениегода | Информированность родителей, проверка условий жизни ребёнка, помощь. |
| 4. Работа с учителями иклассными руководителями. | 1. Проверка организации работы сослабоуспевающими учащимися на уроке. Использование технологий и методов индивидуально дифференцированного подхода. | Посещение уроков.Совещание при директоре | в течениегода | Анализ работы учителя на уроке, обобщение опыта. |
| 2. Организация работы классныхруководителей с неуспевающими ислабоуспевающими школьниками. | Индивидуальнаяработа, работа с семьёй.Классные мероприятия | в течениегода | Организация контроля за данной категорией детей. Создание положительной мотивации к учению. |
| 3. Организация индивидуальных отчетов учителей по итогам каждой четверти. | Индивидуальныеотчеты. Самоанализ. | на конец1, 2, 3, 4-йчетвертей. | Составление учителями индивидуальных планов работы с неуспевающими. |
| 5. Организация воспитательной работы со слабоуспевающими и не-успевающими. | 1. Привлечение учащихся в школьныекружки и секции, развитие творческойличности каждого ребенка. | Индивидуальнаяработа классных руководителей,руководителей секций. | в течениегода | Отслеживание занятости слабо-успевающих учащихся; поддержание положительного отношения к школе. |
| 6. Административныйконтроль за слабоуспевающимишкольниками | 1. Наблюдение за успеваемостью ипосещаемостью уроков данной категорией учащихся, проведение контрольных работ. | Собеседование, анализ документации, собеседования склассными руководителями | в течениегода | Проведение профилактикинеуспеваемости. |
| 2. Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями. | в течениегода |
| 7. Информационная работа | 1. Своевременное информированиеродителей об успеваемостиучащихся класснымируководителями и учителями | Персональнаяинформация | в течениегода | Своевременнаяинформированность родителейоб успеваемости детей. |